



校長的話



李國雄校長

2009年9月
本校獲教育局挑選為
資訊科技卓越中心
(Centre of Excellence)

教育為未來，學校要走在世界潮流的前端，關注社會文化的動向，生態環境的變化及物質能源的消耗，適時調校學生學習的經歷，引領他們作最適切的裝備，面對未來的挑戰。一場金融海嘯沖擊後，不少家長感到需要重新評估自己對子女成長的期望；不少大學生擔心自己選修的科目，將來仍有出路嗎？香港大學副校長程介明教授與香港教育學院校長張炳良教授，分別在一次名人講座及電台專訪的節目裏，不約而同地指出：學校給孩子們留下最深刻的印象，往往不是他們學懂了甚麼高深知識，而是老師與他們相處時一點一滴的鼓勵與支持，成了激發他們奮發向上，踏進成功階梯的動力！

多年來，我們除了重視學生知識的傳授，以及自學能力的培養外，更重視老師身教言傳的感染力，激發學生積極進取的學習態度、珍惜自己與關愛別人的正向價值觀。本年三月，教育局的視學報告已肯定我校做到——絕不放棄任何一個孩子的目標，並稱許學校成功建立了「體諒尊重·和諧共融」的關愛校園文化，又讚賞老師履行了：「讓努力得到肯定，將成就加以表揚，使學生感受成功，令校園充滿歡樂。」的承諾。

面對世界事物急劇轉變，科技發展日新月異，以及漸趨惡化的生態環境，我們決意在穩固的基石上繼續深化教育孩子工作；並堅決：發展小班化教學，提升學與教的成效，建設綠色校園，培養學生環保意識及建立互助互愛互關懷的校園，作為未來三年學校發展的關注事項。務使學生明白惟有努力裝備自己，強化獨立及自我管理能力，建立同學間彼此關顧及相互扶持的強而有力的團隊，才能掌握全球一體化帶來的機遇，及面對生態環境惡化與能源短缺帶給人類的嚴峻考驗。

最後，盼望老師、家長及社會人士皆能同心，為培育理想的下一代多花一點心力。



李校長與黃鴻超常任秘書長談論讓宿營同學合作弄餐的好處

顧問：李國雄校長

編輯委員會：陳杏南副校長、楊耀中主任、陳婉雲主任、梁敏霞主任、

詹潤屏主任、鄭佩君主任、曾慧心主任、任錦雀主任及譚群美主任

家校合作

家校合作最好的方法是直接溝通，我們深信良好的家校關係在教導孩子方面能發揮積極的作用。其實溝通機會多著呢！家長日每年最少一次，我們殷切期望家長抽空參與，爭取與班主任面談的機會。我們歡迎家長聯絡老師、探訪學校，了解子女的情況和才能，以欣賞及鼓勵的態度回應孩子的優點；也正確看待孩子的弱點，討論改善方法。家長亦可致電學校及藉學生手冊通訊欄聯絡老師，又或參與家長講座、親子活動、旅行、運動會和家長義工等，這都是家校接觸的途徑。



家長英文課



聯校運動會家長義工



家長教師會會員大會



親子旅行



家長英語會話班



本屆家教會委員合照

學與教

2009-2010關注事項

1. 發展小班化教學，提升學與教的成效。
2. 建設綠色校園，培養學生的環保意識。
3. 建立互助互愛互關懷的校園。

English Subject

Aiming at enhancing our students' English language skills on listening, speaking, reading and writing as well as promoting their interest in learning English, our school has been organizing different enjoyable and educational learning activities and programmes such as PLPR/W Program for P.1 and P.2, English Angels Scheme, Buddy Reading Scheme, English Drama Club, Phonics Class, Theme-based learning activities (Mid-autumn Festival Riddles, Halloween Activity) etc, in which students are able to learn in a high quality, conducive and pleasant English learning environment.



The kindergarten students are having fun English lessons in our English Room on Saturdays



P2 student is doing her presentation in class.



P3 students are shared-reading with P2 students in Buddy Reading Scheme.



P1 students are making jelly with the NET teacher in PLPR lesson.

小班教學

本校小一至小四學生參與小班教學計劃，每班約有二十五人。平均四至五人為一小組，課室桌椅以合作學習小組形式擺放，以促進師生和生生之間的交流和互動，並在課堂教學裏實施小組合作學習。



小班課室佈置



小班上課情境

中文科 大哥哥大姐姐伴讀計劃

中文科與圖書科合作推行大哥哥大姐姐伴讀計劃，讓低年級同學在高年級同學的協助下進行課外閱讀，減低閱讀時所遇到的困難，培養閱讀的興趣和信心，提升閱讀能力。此計劃亦加強高低年級同學之間的溝通和思想交流，培養學生守望相助、同儕共勉的品德。



伴讀大使與低年級同學一起閱讀圖書。



同學於早讀課在圖書館進行伴讀計劃。

常識科

為了訓練學生的思考和提升學生的學習能力，本校常識科課程以「探究」為本。因此，在各級均加入「手腦並用」的有意義課堂活動及科技學習。此外，在小一的課程內，更設有生活技能課，教授學生的自理能力及溝通的技巧，讓學生可以更有信心地處理個人事務及與人溝通。其次，為擴闊學生所見所聞，有更深的學習體驗，本校獲教育局資訊科技教育組撥款舉行「數碼（社區）歷史放大鏡活動」，以「體驗學習」的模式走進社區，學習香港的歷史文化。



同學正在考核自己能否替校服扣好鈕扣及拉上拉鍊。

同學於課堂中透過親身的實踐，從而得知光是以直線進行。



同學於課堂中透過親身的實踐，從而得知光是以直線進行。



同學正研究以瀘水器過濾污水。

資訊科技

過往多年本校廣泛應用開放源碼系統及軟件，並十分注重研究及開發，從中亦已建立獨特的資訊科技文化，同學、家長及老師已能將資訊科技融入日常生活之中。

本校於2009年度獲教育局挑選為資訊科技卓越中心（Centre of Excellence），主力在香港學界推廣本校的開放源碼成功經驗。由網絡基建、伺服器建立及應用軟件層面等，本校都能為其他學校提供意見。現已有數十間中小學在本校協助下引入不同的開放源碼方案。早前，本校就曾代表香港，與台灣的教育界交流推廣開放源碼的經驗。

本校亦深信家長能協助同學在家利用電腦學習，所以每年皆舉辦家長電腦班，反應亦十分踴躍。內容包括基本電腦操作、中英文輸入、開放源碼軟件及應用學校電郵系統等實用知識，希望家長與同學可在家一同使用電腦學習。



本校陳偉權主任與本港及台灣業界代表交流推廣開放源碼的經驗



家長正聚精會神學習本校的網上學習系統

數學科資優教育

本年度數學科為了加強學生對數學科的學習興趣及提升他們於數學科的解難能力，特別為四至六年級學生設數學資優教育課程。課程內容包括解難能力訓練、不同種類的數學益智遊戲、奧數及推理能力訓練，學生更有機會參加校內、校外的數學比賽，藉此與其他學生互相交流，擴闊視野。



學生進行Rummikub數學遊戲



學生到校外進行數學比賽



學生認真地比賽



體育科

本校體育科課程包括多元化的運動項目，能幫助學生發展技能、知識、價值觀和態度，培養學生有正確的道德行為、判斷力和欣賞能力，並學會在群體生活中互相合作。



音樂科

提供多元化的興趣班及學習活動，如：非洲鼓、手鐘隊、英文民歌隊及奧福音樂班，讓學生發揮他們的音樂才能；並設立「音樂舞台」，讓學生於課餘時間享受音樂帶來的樂趣。



「音樂舞台」

人頭湧湧啊！他們正在看彈琴表演！



同學唱得多麼投入！



手鐘隊



英文民歌

視覺藝術科

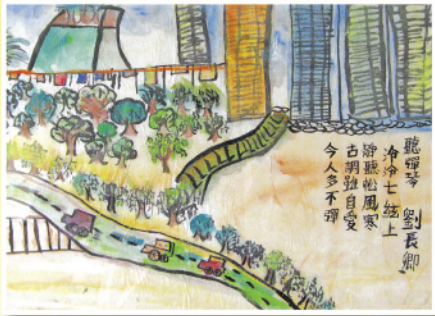


本科積極培養學生尊重環境、熱愛自然的生活態度。並組織學生對外參與不同的創作活動，培養學生的創作意念及審美情操。在校本課程內容加入不同的環保教材及小組專題研習的協作單元，強調師生「互助互愛互關懷」的重要性，更極力表揚學習態度優異的學生，一起營造愉快具藝術氣氛的校園生活。

恭喜本校同學榮獲第二十五屆中國日本國際書畫大賽銀賞及銅賞



參加「渣打藝趣嘉年華2009」活動



銅賞：6A 曾加碧



銅賞：6A 李芷晴



銀賞：6A 許琳琳



參加「港鐵荃灣站社區馬賽克創作計劃」——藝術家駐校帶領師生進行工作坊



圖書科

學生除安排在時間表內上圖書館課外，還可以在課前、小息和課後使用圖書館設施。圖書館亦與各科合作，支援學生在學科上的學習。

圖書館安排不同圖書活動，鼓勵家長參與，讓家校攜手合作培養學生的閱讀興趣和習慣，例如：親子閱讀獎勵計劃、親子參觀中央圖書館、閱讀嘉年華、家長義工伴讀計劃、家長講座、早讀課、大哥哥大姐姐伴讀計劃、自備圖書我至醒、借閱龍虎榜、讀書會、好書推介、主題閱讀、網上交流閱讀計劃（與嶺南大學合作）、Jolly Reading Scheme、親子設計比賽和家長義工協助圖書館工作等。



閱讀分享



家長伴讀

家長講座、早讀課、大哥哥大姐姐伴讀計劃、自備圖書我至醒、借閱龍虎榜、讀書會、好書推介、主題閱讀、網上交流閱讀計劃（與嶺南大學合作）、Jolly Reading Scheme、親子設計比賽和家長義工協助圖書館工作等。



網上交流閱讀計劃



主題閱讀



參觀嶺南大學



家長義工整理圖書

校風與學生支援

本校致力建立「校園關愛」文化，彼此間「體諒尊重、和諧共融」，更以全校參與模式提供指導和支援服務。2009-2011校本關注事項其中一項是「**建立互助互愛互關懷的校園**」。本年度將推行具發展性、預防性和補救性訓輔德育計畫；透過講座、培訓、課程、工作坊和多元活動，讓學生認識自我，發揮潛能；培養自尊、自愛、自信、守規自律、明辨是非的優良品格，以建立學生們正確的人生觀。

服務學習



各班正副班長合照



風紀隊長與隊員合照



圖書館服務生合照



愛心大使宣誓禮



講座及培訓



言語治療家長講座



愛心家長卓越獎勵計劃



「如何處理子女的負面情緒」家長講座

國民教育



參與建國六十年國慶活動



廣州軍旅體驗——步操訓練



參觀國民教育中心-升旗訓練



德育訓練營





2009 學生榮譽榜

香港學校音樂及朗誦協會第六十一屆香港學校朗誦節

The 61th Hong Kong Schools Speech Festival

Choral Speaking:
Non-Open Primary 4 to 6 (Mixed Voice)

英詩集誦



優良 Merit

Solo Verse Speaking: Non-Open
英詩獨誦



冠軍 5B 鍾祐藍



冠軍 5B 陳綺雯



亞軍 2C 彭莉茹



季軍 4E 尹悅龍



季軍 4E 劉俊偉



季軍 5A 郭曉燕



季軍 5B 潘楚怡



季軍 2A 孫佳慧



詩詞獨誦
(普通話)

冠軍 6A 李志軒

詩詞集誦 (普通話)
小三、四同學



優良

散文集誦 (粵語)
小一、二同學



亞軍

詩詞獨誦
(粵語)



亞軍 4E 吳朗婷

匯知教育機構有限公司
第九屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽



匯知碗---分組第四名

第二屆兩岸四地
中國青少年書畫大賽



西畫少年乙組優異獎
6A 林曉雪



西畫少年乙組二等獎
6B 鍾芷晴