

「恩賜有許多種，卻是同一位聖靈所賜的；…聖靈顯現在各人的身上，為的是要使人得著益處。」

《聖經新譯本》〈哥林多前書 12:4,7〉

談道

# 讓每一個孩子 都能夢想飛行



魏廣師兄與李國雄校長(左)及山狗校長(右)



火柴盒學校卻出了長跑高手、檳球及游泳健將，還有花式跳繩摩打腳！

文：鄧瑞瑩博士 (柏立基教育學院校友會李一譔紀念學校校長) | 編輯：謝芳

在校園不同的角落裡，都會見到這句說話：「讓每一個孩子都能夢想飛行！」細問之下，這個育人的目標原來是出自辦學團體主席盧光輝院士(山狗校長)，以及前校長李國雄先生及吳煥玲女士，他們希望我們為孩子帶來豐富的學習經歷，讓孩子都能走出課室，面向世界！為了達到這個目標，學校積極發展多元智能課程，可供學生選擇的活動一共有60多項，學生可以按自己的興趣與能力，如語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省、自然等參與不同的活動，更可成為學校的代表，參與校外甚至是國際的活動或比賽。

## 成長經歷造就了他們

上任後有機會接觸幾位校友，聽他們分享起自己的故事，這些故事都對我如何帶領團隊照顧學生有很多的啟發。校友鄧飛龍回憶自己唸小學的時候，非常喜歡做手工，而年紀小小的他，自省能力非常強，他知道自己強項不在讀書，然而不讀書則不能入讀心儀的中學，繼而考進大學，入讀自己喜歡的學系，所以，他不斷提醒自己，必須努力讀書，爭取發揮自己的機會！最後他如願以償，入讀大學藝術系，並且持續進修，取得碩士學位，以自己最喜歡的媒介，以大自然為師，一邊工作一邊創作，追求自己的夢想！飛龍的工作與保育自然有關，他熱愛檳球及登山，一放假就會不忘追隨大自然，登上世界之巔，大自然都是他創作靈感的來源，並以巴洛克時期的畫家林布蘭(Rembrandt)的金句：“Choose Only Master – Nature”作為自己的座右銘。

魏廣是另一位校友，他是渣打馬拉松「華人一哥」，香港長跑紀錄保持者，他於9月29日剛參加了世界六大馬拉松之一的「柏林馬拉松」，跑出2小時26分15秒，取得世界第117名，並成功大突破2小時30分08秒的個人最佳時間。從他小學五、六年級的班主任得知，他當年在班中並不是一個很突出的學生，性格開朗但害羞，只知道他很喜歡唱歌，然而他個子不高，所以從來沒有想過他在體育方面有這麼大的潛能，與現在主動、積極、有自信，有自己目標的他很不同。魏廣與師弟妹分享時憶說，學校沒有大操場(我們的校舍是火柴盒校舍)，他小學時只能在課室外的走廊練跑，也沒有想過自己會成為長跑跑手，反而很羨慕歌手在台上的閃爍，曾想過要當歌手。他喜歡跑步是中學的事，是一位跑馬拉松的體育老師發掘他及鼓勵他，更在一次1500米的比賽中取了一面銅牌，自此克服了長跑的孤獨。現在的他非常享受清晨跑山的獨處，一邊跑步一邊規劃自己的未來！

## 兒童成長受老師的影響

為了尋找「兒童成長之謎」，我再訪問了辦學團體主席山狗校長，他為學校訂定的育人方向——「讓每一個孩子都能夢想飛行！」背後有甚麼特別的意思？他道出了自己兒時的故事，他的七叔自他小時候便對他的媽媽斷言：「這孩子真的頑皮得可以，長大後都沒有甚麼希望了，連生馬騮都可以給他玩死呢！」加上小學讀書年年「包尾」的魔咒，像瘟疫一樣纏繞他，他真的曾一度覺得自己是沒得救了！沒想到升到中學一年級後，遇上了一位很會教書的英文科馮老師，因為他上課時從不依書直說，並以有趣的故事帶起全班的學習動機，是以怕悶的山狗校長不再拒絕學習了，而且愛上了英文科，成績還來了一個大躍進，居然在全班考第一！他最後補充了一句：「當你喜歡一位老師，你的成績就會突飛猛進！」

暑假期間，朋友告訴我兒子將離開香港往海外升學。這孩子特別鍾情數學及物理科，然而對其他科目卻不感興趣，以現時的學制而言，沒有給予他太大的發展空間，在這種情況下，只好作出另一種選擇。這幾個不同的故事，我一直記在心裡，作為教育工作者，我們是如何能夠做到讓每一個孩子都能夢想飛行？這問題確實不容易回答，因為育人的工作沒有一條既定的公式，同一屋簷下，兩姊妹、兩兄弟也可能有不同的性格，不同的能力，更何況在一所學校裡，我們有好幾百或近千個來自不同家庭的小孩子，要為他們度身訂造合適的課程，是一項相當複雜的工程！

## 發掘孩子的潛能、天分

如時間可倒流，我真的很想看看這些讀書平平，搗蛋頑皮，甚至「沒有學習動機」，但自省能力奇高，喜歡大自然，且富有空間及肢體動覺天分的孩子是甚麼樣子的；在沒有大操場的學校裡，他們是怎樣形成對運動的熱愛？孩子潛在的潛能能被一眼就看得出的嗎？孩子的能力能被我們的考卷測得出來嗎？作為老師(校長也是一位老師啊)，我們身邊有多少個表現平庸，甚至被評價為沒得救的孩子在我們身邊擦過？更甚的是我們有沒有份兒摧毀了孩子還未成形、還未被發掘的天分？

在推展資優教育二十多年的經驗告訴我，不少孩子因為怕悶、難控制自己的情緒，甚至因為觀察及自省能力太強而不能在課堂中乖乖地上課，平鋪直叙、依書直說的課堂確實不能滿足他們。是以教育工作最重要的就是學校能夠為孩子營造一個開放的環境，並提供多元的學習活動及課程，讓每個孩子都能夠找到一個屬於自己的天地；而作為老師的，必須明白及接受每個孩子都是獨特的，他們必定有過人之處，只要我們多提供機會，對孩子多點接納包容，讓孩子在自己的強項中得到發展及表現，他們便能將這種能力轉移到一些自己較弱的地方，當孩子找到自己的夢想，他們自能會發放出驚人的力量，而我們唯一可以做的就是肯定孩子所付出的努力，從而激發起孩子做事的熱忱！

 goodnewshk 請加入我們 Facebook，重溫昔日文章！