



柏立基教育學院校友會

盧光輝紀念學校

S. R. B. C. E. P. S. A. Lu Kwong Fai Memorial School

## 健康校園政策

目的

幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。

### 健康事務工作小組

本校健康校園政策小組統籌：琴、欣、烽

成員：校舍管理組、訓輔組及學支組組員

1. 本組組員不定期在校務會議、專題會議、小組會議、工作坊或發放指引等以確保學校所有員工認識及支持「健康校園政策」
2. 小組每年對校本「健康校園政策」作出檢視及成效評估並適時跟進。

本校健康校園政策包括以下範圍：

### 營造健康的校園環境(琴)

#### 一、學生健康服務政策

1. 目的

此政策旨在促進及維持學生的生理及心理健康，傳播健康信息，並按學生成長的需要，給他們提供全面的促進健康及預防疾病服務。校方會透過預防、個案發現及緊急傷病救護等策略，去促進學生之健康。

2. 政策內容

學生方面：

- A. 透過衛生署每年提供的免費服務，進行身體檢驗及健康評估
- B. 學校會定時舉辦活動及講座，如健康日、性教育工作坊，讓學生獲得有關的資訊
- C. 學校設有學生輔導教師，照顧學生心理健康的發展，並讓學生有機會接受專業的個人輔導服務
- D. 培訓「學生健康大使」，讓學生協助負責教師推廣健康教育活動；透過活動，除可向同學傳播健康信息外，大使們更可從中認識更多有關健康的信息及其重要性

家長方面：鼓勵家長及學生齊參與

- A. 學校以通告形式通知家長，確保家長知悉學校提供的健康服務、預防疾病的資訊及學生保健服務的通知
- B. 家長均願意提供學生之免疫注射紀錄、健康狀況紀錄及過往參加學生保健服務之紀錄，以供學校存檔
- C. 家長們積極鼓勵學生參加每年一次之學生保健服務，並願意跟進有需要之學生

教職員方面：協助政策的推動

- A. 教職員都積極協助收取學生之免疫注射紀錄、健康狀況紀錄及過往參加學生保健服務之紀錄，並協助整理
- B. 教職員協助發放預防疾病及健康之信息

- C. 教師們會為學生提供適當的輔導，並對有需要之學生作出評估，以便轉介作進一步之輔導
- D. 持有效急救證書之教職員會為有需要之學生提供急救服務
- E. 教職員均積極協助、參與學校舉行之健康活動，並鼓勵學生積極參與

學校方面：提供資訊及策劃活動

- A. 學校會按時張貼有關健康的資訊，並公布最新疾病預防資料，更會發出通告呼籲家長及學生留意
- B. 會定時舉行講座及活動，教導學生有關健康、預防疾病及性教育知識，並提高學生之健康意識
- C. 培訓「學生健康大使」，讓學生有更多機會接觸健康資訊，並透過朋輩之間的接觸，提高學生之健康常識及意識
- D. 提供疫苗注射資料，例如：流感疫苗，以供學生及家長參考
- E. 細心留意學生健康情況，尤其對於缺席學生，學校會盡快跟進其缺席原因，並在有需要時作出預防工作

3.檢討及修定：每年檢討一次。

## 二、**健康飲食政策**

### 1. 目的

本校致力向學生、教職員及家長持續推廣健康飲食的重要性，建立一個健康飲食的環境，鼓勵他們養成良好飲食習慣，並在生活中實踐。

本校將執行下列措施以落實上述政策聲明。健康飲食習慣對於學生的學習能力、生長發育及長遠的健康等都有莫大幫助。

### 2. 政策內容

學生方面：接受有關健康飲食的教育、獲得實踐健康飲食習慣的機會、積極參與學校健康飲食的計劃等。(詳見學校健康飲食政策)

- A. 學生透過如常識科、體育科等課程，接受有關健康飲食的知識
- B. 透過跨學科教學活動和課外活動如舉辦健康美食比賽健康美食博覽及健康小食等活動，使學生獲得實踐健康飲食的機會。
- C. 學校定時向學生推介健康小食給學生認識

家長方面：支持學校、積極參與學校的健康飲食計劃等。

- A. 學校與家長教師會有緊密聯繫，確保家長可以參與有關健康飲食的講座
- B. 推介本校健康小食給家長認識
- C. 學校會邀請家長參與學校舉辦健康飲食推廣活動

教職員方面：於日常生活中實踐健康飲食的習慣、遵守指引、積極參與及支持學校的健康飲食計劃等。

- A. 所有教職員都應作良好榜樣，於日常生活中實踐健康飲食的習慣。
- B. 不鼓勵教職員以食物作為獎勵或懲罰
- C. 學校每月請教師檢查學生的小食盒，一起監察小食的質素

學校方面：提供指引，每學年向教職員、家長和學生通告學校健康飲食政策及各項措施並檢視和修訂學校健康飲食政策及各項措施的執行情況。

- A. 小食供應商應以健康及衛生小食為主要考慮因素

- B. 學校會透過與小食供應商的合作來提供健康衛生的食物及飲品
- C. 專責小組負責監察小食供應商的食品的種類、價格、營養價值及衛生狀況，並檢討及跟進應作改善的地方
- D. 提供舒適的環境及充裕的時間給學生及教職員進食
- E. 學校會通知學生、家長、教職員、訪客有關健康飲食政策，並會把政策詳列於學生手冊、教職員手冊、學校網頁內

3. 檢討及修定： 每年檢討一次。

### 三、學校傳染病預防及控制政策

#### 1. 目的

學校是一個成員眾多的教育團體，若學校對傳染病不加以預防及控制，甚有可能把傳染病由學校蔓延至家庭及社區，釀成傳染病爆發。學生從傳染病的預防建立正確的觀念和態度，除保障學生的健康，更有健康教育的目的。此政策旨在預防及控制傳染病是要針對構成傳染病的三種要素，即病原、傳染途徑及易染途徑，目的是切斷此三要素之間任何二者的關係。因此包括改善學校環境衛生施行、避免直接傳染、實施衛生教育。

#### 2. 政策內容

學生方面： 接受有關的教育、獲得實踐習慣的機會、積極參與學校的計劃等

- A. 學生透過如常識科等接受有關預防及控制傳染病的知識
- B. 透過跨學科教學活動、課外活動如預防及控制傳染病週活動，使學生獲得預防及控制傳染病的知識
- C. 學生每天早上進入校園時，必須出示量度體溫記錄表。藉以培養學生實踐正確預防及控制傳染病的行為習慣

家長方面： 支持學校、積極參與學校的計劃等

- A. 學校與家長教師會緊密聯繫，鼓勵家長參與有關的講座
- B. 每天早上家長為學生簽署量度體溫記錄表，並於長假期後為學生填寫外遊紀錄表，藉以預防及控制學校傳染病爆發
- C. 提供學生免疫狀況給學校

教職員方面： 於日常生活中實踐習慣、遵守指引、積極參與及支持學校的計劃等

- A. 有教職員都應作良好榜樣，於日常生活中實踐預防及控制傳染病的習慣
- B. 教職員早上先量度體溫才回校及長假期後填寫外遊紀錄表給學校

學校方面： 提供指引（包括醫療室使用指引）（一般傳染病的潛伏期及禁止病童上學的建議）

- A. 進入醫療室，無論因何事感到不適，亦須戴上口罩，及立即量度體溫，如有發燒，必須立即通知家長學生要離校應診。而學生離開醫療室前，亦必須以梘液洗手
- B. 教職員及學生如發現發燒，請離校及早看醫生
- C. 提供安全的供水系統和保持室內空氣流通。在流感季節性高峰期，校內為確保空氣流通，請盡量將窗戶打開，有需要時應開啟抽氣扇
- D. 保持地方清潔，校工以 1:99 漂白水清洗校園，在流感季節性高峰期則 1:49 漂白水清洗及適當地處理被嘔吐物或排泄物污染的物件
- E. 保持洗手間清潔，除定時清潔外亦貼上正確洗手及沖廁方法
- F. 杜絕鼠患及蚊蟲的滋生，學校每週派指定校工巡視容易滋生蚊子的地方及填寫學校滅蚊週記，若發現滋生蚊子的地方，會即時採取行動及

跟進工作

- G. 校務員每日跟進學生請假情況，如發現同一班內有多名學生因流感而早退或請假，會報告校方有關老師作出相應的措施，如致詢問學生情況，並建議他們應診及配戴口罩上課
- H. 學校已預備若有上呼吸道感染在校內爆發及蔓延時，校方需提供所需的資料夾，資料夾存放在校務處，內容包括師生告假記錄、全校師生名單及聯絡方法、師生人數、班級活動、時間表、座位表、學校平面圖及員工更期表
- I. 學校委任了一名負責整理全校師生缺席及早退的校務處職員。當校內有個案爆發及蔓延時協助衛生署醫護人員的跟進工作（包括分發及收回流行病案調查問卷）
- J. 學校每年亦鼓勵或提供優惠流感疫苗注射健康服務給全校教職員及學生
- K. 全校學生個人健康記錄檔案已分班跟學號整理好放於醫療室旁的櫃內，檔案包括學生監護人姓名及緊急聯絡方法、免疫狀況、身高、體重、保健記錄、過往病歷、對藥物敏感的資料
- L. 校方會通知學生、家長、教職員、訪客有關，並會把政策詳列於學生手冊、教職員手冊、學校網頁。

3. 檢討及修定： 每年檢討一次。

#### 四、**職業安全及健康政策**

##### 1. 目的

校方及教職員都清楚知道他們在建立一個安全及健康的環境工作的重要。此政策旨在向校方及教職員灌輸職業健康概念、辨別危害健康的因素和預防危害的原則及方法，藉此減低員工受傷和患上職業病的機會，從而提高工作效率。此外，透過不同的學習形式，及早協助同學建立職安健的概念，以提高他們對各行各業潛在危害安全和健康因素的認識及預防方法。

##### 2. 政策內容

學生方面：

- A. 學校舉辦展覽和講座，以提高學生對各行各業潛在危害安全和健康因素的認識及預防方法
- B. 透過互動電腦軟件、錄影帶播放、展板和展品傳達職安健訊息

家長方面：

- A. 學校會以通告形式通知家長，確保家長知悉學校的職業安全及健康政策，並藉此了解教職員的工作狀況及其工作環境
- B. 學校亦嘗試向學生派發單張或其他宣傳品，冀望他們將職安健的訊息傳遞給家人

教職員方面：

- A. 為教職員舉辦展覽和講座，以提高各人的工作安全和健康知識，改善他們的工作方法、技巧和態度（例如透過講座，解釋工作壓力對健康的影響和討論如何提高對壓力的警覺），使他們能夠安全地各盡其職，各展所長
- B. 學校提供相關資訊，以推動員工積極參加工作安全與健康的訓練
- C. 校內備有職安健刊物、錄影帶和電腦光碟，供教職員參考

學校方面：

- A. 預防勝於治療，學校提高警惕和積極採取有效的措施，以確保每個人都明瞭自己的角色和責任，以建立安全和健康的工作環境
- B. 若學校發現任何工作上潛在的危險，應立即通知僱員並作出改善措施
- C. 學校鼓勵員工提出改善工作間安全的建議
- D. 學校提供安全設備以供員工使用，藉以減少危險
- E. 學校確保工作環境合乎安全和衛生的條件。

3.檢討及修定： 每年檢討一次。

## 發展學生的健康生活習慣(欣)

### 五、無煙校園政策

#### 1. 目的

制定無煙校園政策的原因，教育統籌局鼓勵所有學校全面禁煙，因吸煙能導致心臟病、中風等疾病。宣揚反吸煙、認識吸煙的禍害等，建立無煙校園或推廣全面禁煙，讓學生自小就認識吸煙的害處。此政策旨在持續推行宣揚反吸煙，同時致力建立一個全方位無煙學習環境，讓學校成員知道吸煙是不可接受的，並讓學校成員避免受到二手煙的禍害。

#### 2. 政策內容

學生方面： 透過非正規課程如講座、課外活動認識吸煙的禍害、懂得拒絕吸煙及二手煙的技巧、積極參與學校的計劃等

- A. 教導學生有關吸煙、香煙或類似物品的內含成分對身體所引起的傷害
- B. 提出年輕人吸煙的原因
- C. 教導學生有智慧地分析吸煙廣告的作用及其對社會的影響
- D. 幫助學生建立抵抗對吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑力
- E. 致力加強社區的無煙意識

家長方面： 認識吸煙的禍害、實踐無煙的生活、積極參與學校的計劃等

- A. 學校邀請家長參加反吸煙活動，以取得家長的支持，讓學生的家長更積極參與無煙校園之實踐

教職員方面： 所有教職員作良好榜樣，於學校生活中實踐無煙生活

學校方面： 提供指引（包括《吸煙（公眾衛生）條例》、於校內遇有吸煙人士的處理方法）

- A. 學校根據現行的《吸煙（公眾衛生）條例》去履行禁煙工作
- B. 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都 禁止在學校範圍內吸煙（包括任何類型含有尼古丁的物品）
- C. 所有學生都不得攜帶任何含有尼古丁的物品回校
- D. 校內禁止任何香煙廣告或廣告物品，包括任何印有香煙廣告的衣物或個人物品
- E. 學校不會接受煙草商及其附屬和有關機構的任何贊助
- F. 禁煙標貼或告示牌會張貼在校園當眼地方，校方會通知學生、家長、教職員有關無煙校園政策，使各人士都明白此政策

3.檢討及修定： 每年檢討一次。

## 六、關注暴力及欺凌政策

### 1. 目的

校園暴力及欺凌事件是社會的關注點。本校在開校以來，在訓育輔導工作方面已十分注重建立一個和諧有序及互助互愛的校園，好讓學生能在一個充滿愛及安全的環境中健康快樂地成長。此政策旨在營造一個愉快及安全的學習環境，目的在培養學生良好的行為和品格，使學生更能認識自我，尊重別人，增強解難、應變、處理衝突、溝通能力和社交技巧。著重培養學生的正面價值和態度，透過推行價值教育幫助學生與同儕建立支援網、尊重別人的文化和學習平等待人，而這些價值觀的建立有助減輕校內暴力及欺凌的問題

### 2. 政策內容

學生方面： 接受有關的教育、獲得實踐的機會、積極參與學校的計劃等

- A. 學校會定時舉辦活動及講座，如「共建和諧校園 反對暴力欺凌」系列活動、警長講座等，讓學生獲得有關的資訊
- B. 學校設有輔導教師，協助舉辦處理衝突的工作坊，並為學生提供心理輔導等工作
- C. 生活教育活動提供教授學生處理情緒以及建立和諧校園的課題
- D. 與社會機構舉辦「成長課程」，讓學生從中學懂處理情緒、溝通技巧、解難能力及健康生活方式

家長方面： 支持學校、積極參與學校的計劃等

- A. 透過每年定期家長會及不定期的家長座談會，讓家長了解學生在校情況
- B. 為家長提供家長教育課程，讓家長了解學生成長時情緒發展的問題

教職員方面： 協助推行活動、遵守指引、積極參與及支持學校的計劃等

- A. 實行「全校參與」，讓全校教職員參與學生訓育輔導工作，以及處理學生欺凌問題
- B. 舉辦教師處理情緒及壓力工作坊，讓教師接受此類工作坊的培訓，有助教師處理學生情緒問題
- C. 實行「雙班主任制」，以減少班主任照顧學生的比例，有助更能了解學生在校內的情況

學校方面： 提供指引及策劃活動

- A. 由訓輔組提供處理學生問題的指引
- B. 校方全力支持「全校參與」模式
- C. 協助教師發展組提供教師培訓工作
- D. 設立學校安全及危機處理小組，以便協助處理校內突發事情
- E. 如教統局教育心理組、區內警署等，保持緊密聯繫，以便籌劃活動及尋求適時的支援

3. 檢討及修定： 每年檢討一次。

## 七、緊急事故及自然災害

### 1. 目的

制定緊急事故及自然災害政策是基於預防評估及處理緊急事故及自然災害的發生。期望將可能發生的危機減少，並儘快恢復校園的日常運作，保障學校及各員生的生命及財產。此政策是透過校園內外的危機評估及預防機制，將可能發生的緊急事故及自然災害的危機減少。同時透過有效的機制及小組處理及跟進工作，儘快恢復校園日常運

作及功能。更透過處理及跟進工作，以保障學校及各師生教職員的生命及財產安全。

## 2. 政策內容

學生方面：

- A. 學校會定時舉辦演習、活動及講座，如火警演習、防火講座等，讓學生獲得有關的資訊及演習機會
- B. 學校設有輔導教師，促進學生的心理健康發展，並讓有需要學生有機會在緊急事故及自然災害發生後接受專業的個人輔導服務

家長方面：

- A. 學校會以家長通告形式通知家長，確保家長知悉學校提供的預防的緊急事故及自然災害的資訊及政策，以保障在校一切人士的生命及財產安全
- B. 學校經常與本區消防局、警局及教統局等緊密聯絡，並主動將有關重要及最新消息以家長通告形式通知家長

教職員方面：

- A. 教職員協助發放預防緊急事故及自然災害的信息
- B. 教師們會為需要協助的學生提供適當的評估，輔導及轉介作進一步的輔導
- C. 持有有效急救證書之教職員會為在緊急事故或自然災害中受傷人仕提供急救服務
- D. 教職員在學校預防性的緊事故及自然災害演習中均採取積極協助態度，並鼓勵學生積極參予
- E. 居住近校的教職員願意在緊急事故及自然災害發生時提供到校支援工作

學校方面：

- A. 學校會按時張貼有關緊急事故及自然災害防預及處理的資訊，並公佈最新的防預及處理方法的資料，更會發出通告呼籲學生、教職員、家長及學生留意
- B. 校方已設置警鐘更與當地消防局聯繫，以加強通佈的機制
- C. 學校已設學校安全及危機處理小組，定時對緊急事故及自然災害作出防預性的工作及更新教職員工作的指引

3. 檢討及修定： 每年檢討一次。

## **辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制(烽)**

詳見學支組各項辨識及轉介流程文件: 3.2.1 至 3.2.8

Z:\lkf2025\2025-26\_校風及學生支援委員會\2025-26\_校支組\_08 學生支援組\2025-26\_學支組\_04 行政\2025-26\_學支\_各項轉介\_處理\_運作\_流程

備註：

以上所有安排依教育局最新相關指引為準。