

## 2021/22 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 「國家教育」工作小組定期召開會議： 策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。</p>	<p>▪於 2020 年 9 月成立「國安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長、危機處理小組主任、課程統籌及教師專業發展組主任、常識科主任、德育、公民及國民教育主任。</p>	<p>工作小組就不同的範疇制定工作計劃，編寫了「國家安全教育(校本)指引」，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</p>
	<p>(2) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排： 於指定日期(每月的首個星期一早會)、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓</p>	<p>▪2021 年 9-12 月期間，本校已安排於學校重要日子(開學禮、運動會、中華文化日、畢業禮、結業禮)、重要節慶日子(南京大屠殺 84 周年、元旦日)以及根據教育通告 11/2021 號，於 2022 年 1 月 1 日開始，安排於每週(星期</p>	<p>全年共舉行 25 次升旗禮，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>三)進行升國旗儀式及奏唱國歌。</p>	
	<p>(3) 完善校舍管理機制及程序：訂定工作指引（包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館藏書），定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>▪已於租借校園設施(校外嘉賓到校演講聲明)、圖書館選書程序及巡視校園工作訂定指引，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並會定期及巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>圖書館主任於每年盤點、購買新圖書及收到外間機構捐贈圖書時，均會檢視圖書內容是否合適、具質素和符合《港區國安法》。另外，每兩個月進行一次全面巡視校園工作，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序：訂定工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>▪已於校外導師服務合約、校外導師守則、校外嘉賓講座聲明中提示有關人員必須遵守《港區國安法》及所有適用於香港的法律，確保他們於學校的行為及活動不會涉及危害國家安全。</p>	<p>所有嘉賓和校外導師均遵守講座聲明、服務合約及導師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。</p>
	<p>(5) 完善學校危機處理機制：修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉</p>	<p>▪已修訂危機處理手冊及制訂國家安全教育(校本)指</p>	<p>所有教師已透過校務會議及電郵收到「國家安全教育(校本)指引」及危</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	引，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	機處理手冊(國安教育部分)內容，明白當遇到涉及危害國家安全的行為和活動時應怎樣處理。
人事管理	(1)完善學校校本的人事管理機制和程序：	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪已修訂教師守則，並於8月底9月初的校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，時刻秉持專業操守，包括遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。</li> </ul>	所有教師均遵守教師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。
	(2)就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪已修訂有關招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</li> </ul>	所有招標的服務機構人員均遵守招標文件及服務合約，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。
教職員培訓	(1)落實推行教師持續專業發展：鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪全校教師於2022年5月16日參加由教育局舉辦的「國家安全教育到校教師工作坊」。</li> <li>▪不定期透過電郵方式，鼓</li> </ul>	大部分出席工作坊的老師均積極參與，小組討論時，老師更就在校內開展國家安全教育的教學策略提出更多建議、意見和分享。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	操守)及有關指引的培訓要求,促進教師的專業發展。	勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會,以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求,促進教師的專業發展。	
	(2)安排校本教師專業發展活動:在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座,邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪全校教師於 2022 年 1 月 5 日參加由家福會舉辦的網「樂」同行教師培訓工作坊。</li> </ul>	讓教師更了解「資訊素養」的重要,加深教師對學生沉迷上網及網絡欺凌等危機處理技巧,支援有需要的學生和家庭。
學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇,檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育,以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容,按學生的認知能力,於不同學習階段,依循「多重進路、互相配合」的方式,加強學生國家安全的觀念,培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪中文科</li> <li>-各級有介紹中華文化或歷史名人的閱讀篇章。</li> <li>-各級派發《古文自學朗讀冊》。</li> <li>-四年級進行圖書教學,閱讀《十二生肖的故事》。</li> <li>-四至六年級在上學期按單元內容設計 Google Form 題目(約 2-3 題),。</li> <li>-參加由中國文化研究所製作的網上閱讀平台「篇篇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-讓學生從閱讀課中加深認識中華文化。</li> <li>-讓學生透過背誦詩歌,感受詩歌之美。</li> <li>-讓學生感受中華傳統民間故事有趣之處。</li> <li>-有效教師掌握學生對相關課題或國安教育元素(中華美化/傳統美德)的學習表現。</li> <li>-從閱讀中增進中國歷史文化知識,配合跨課程學習的需要,並能夠培養</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>流螢」，讓高小學生按照計劃日程進行閱讀。</p> <p>-推薦了在「篇篇流螢」中積極閱讀的同學參加「華萃薪傳——第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」。</p> <p>▪常識科</p> <p>-根據小學常識科課程指引的學習範疇(如「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」和「了解世界與認識資訊年代」等)提供知識基礎，配合「香港國家安全教育課程框架的八個範疇及十六個「國家安全重點領域」內容。此外，在共同備課，教師因應「國家安全教育」擬定有關的教材、教學活動給學生。</p> <p>-已安排學生參與「2021 國家憲法日」及「2021 國慶日」網上問答比賽及「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別</p>	<p>恆常閱讀的習慣。</p> <p>-透過問答比賽，加深學生對歷史文化的認識，提高學習興趣。</p> <p>-讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。</p> <p>-透過活動加強學生對「憲法」、《基本法》及國家安全的認識。而在「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」及「2022 國家安全網上問答比賽」。</p> <p>-參與由律政司主辦「明法大使」2021 網上法律小遊戲。</p> <p>-高小學生參加由中國文化研究院所製作的網上閱讀平台「認識國情學生網上自學平台」，</p> <p>▪音樂科</p> <p>-在音樂堂中教導全校學生唱國歌，並教導學生參與升旗儀式及聽到國歌時的禮儀。</p> <p>▪視藝科</p> <p>-一至三年級學生參加由荃灣各界慶祝國慶籌委會主辦「親子同樂慶回歸 25 周年」填色比賽，慶祝香港回歸 25 周年。</p> <p>-高小學生參加由葵青民政事務處及葵青區青年活動委員</p>	<p>賽」，本校獲得「最積極參與學校獎」。</p> <p>-增強學生對「憲法」、《基本法》及法治的理解。</p> <p>-學生透過閱讀平台內的文章或觀看影片並進行練習，認識國家的歷史文化和最新發展，了解「憲法」和《基本法》、國家和香港政治制度，並培養對國民身份的認同。</p> <p>-全校學生均能唱國歌，亦在參與升旗禮時保持良好的禮儀。</p> <p>-透過創作，學生更認識國情和一起分享喜悅，藉此培養學生對國民身份的認同。</p> <p>-學生透過繪畫比賽慶祝香港特別行政區成立 25 周年，並表達關心國</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>會合辦「葵青區慶祝香港特別行政區成立 25 周年繪畫比賽」。</p> <p>-安排學生參與由善德基金會主辦「認識憲法、《基本法》--與法治同行」全港小學繪畫比賽 2022。</p> <p>▪圖書科</p> <p>-為學生舉辦繪本故事坊，以輕鬆的手法提高他們對災難防護的意識和知識。</p> <p>日期：4/8/2022            題目：兒童防災繪本故事坊            對象：P.1-5 學生            合作機構：「香港賽馬會災難防護應變教研中心」及「綠腳丫親子讀書會」</p>	<p>家、認識祖國的情懷。</p> <p>-讓學生關注《中華人民共和國憲法》及《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，認識國情及尊重法治。</p> <p>-學生透過本地化的兒童防災繪本系列，以有趣的說故事方法，提高了他們對災難防護的意識和知識，為將面對的災難或危機應對作好準備。</p>
	<p>(2) 強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其次選用的資料需</p>	<p>▪學校已定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學內容、校本教材、學生課業、測考卷、為學生代訂的課本、補充練習、圖書等，以及外間機構送贈的教學資源。</p>	<p>確保選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，並切合學生的程度和學習需要。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(3) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。</p>	<p>▪所有有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源均會存檔三個學年。</p>	<p>學生重視知識管理，所有校本學與教資源均已存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 完善學校訓輔機制，檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見學生手冊)，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>(2) 校本輔導活動及德公課以「守法」及「同理心」為主題，進一步提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。</p> <p>(3) 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成為愛人、愛家愛校的小公民。</p> <p>(4) 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安</p>	<p>▪已修訂校風及學生支援組的教師程序手冊，並電郵給全體教師，及在校務會議向全體教師講解涉及處理學生有關學校政治宣傳活動及違反「香港國安法」的行為及操守事宜，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>▪學生手冊「學生本份」中已註明「敬愛國家，尊崇民族」的理念。</p> <p>▪德公課及班級經營活動於全年包含以「國安教育」、「守法」及「同理心」為主題的課堂。</p>	<p>所有教師已透過校務會議及電郵收到校風及學生支援組的教師程序手冊，明白當遇到學生涉及危害國家安全的行為和活動時應怎樣處理。</p> <p>-全學年舉行不少活動，有效提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。策劃及推行訓輔措施</p>	<p>上學期： 日期：27/9/2021 題目：國家安全教育到校課程 對象：P.1-6 學生</p> <p>日期：4/10/2021,11/10/2021 題目：守規 對象：4/10 (P.2-6), 11/10 (P.1)</p> <p>日期：11/10/2021 題目：跨學科閱讀：我是中國人 對象：P.4 學生</p> <p>日期：11/10/2021 題目：正確使用互聯網講座 對象：P.5-6 學生</p> <p>日期：8/11/2021 題目：跨學科閱讀：我是守規的 對象：P.1 學生</p>	<p>-有效讓學生認識國家象徵，升旗禮和代表國家的事。</p> <p>-有效培養學生自律，遵守校規，並培養學生勇於承擔責任、誠實的品德。</p> <p>-有助學生認識中華文化，培養他們對中華文化優良傳統的欣賞與傳承。</p> <p>-讓學生更認識互聯網上面對的危險及安全措施，並學習正確使用互聯網。</p> <p>-有助學生以誠信待人，勇於自我負責，培養自律守規的精神。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>日期：8/11/2021            題目：齊享健康資訊教育短劇            對象：P.3-4 學生            合作機構：電影、報刊及物品管理辦事處</p> <p>日期：15/11/2021            題目：「年度中國歷史人物選舉 2021」活動            對象：P.1-6 學生            合作機構：國史教育中心(香港)</p> <p>日期：22/11/2021            題目：生活事件教材：愛惜青葱天地            對象：P.1 學生</p> <p>日期：29/11/2021,6/12/2021            題目：中電「綠 D 班」活動            對象：29/11(P.4-6), 6/12 (P.1-3)            合作機構：中華電力有限公司</p>	<p>-透過短劇表演，提高學生對〈淫褻及不雅物品管制條例〉的認識，以及保護他們免受淫褻及不雅物品的不良影響。</p> <p>-有助加深學生對中國歷史人物的認識。</p> <p>-有助學生認識生態平衡的重要性及明白節約資源的重要。</p> <p>-了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>日期：13/12/2021            題目：國家安全教育校本課程            對象：P.1-P.6 學生</p> <p>下學期：            日期：24/1/2022            題目：校本課程認識中華文化：春節喜洋洋            對象：P.1-P.6 學生</p> <p>日期：7/3/2022            題目：環保講座：小小慧食家            對象：7/3/2022(P.4-6)            合作機構：綠匯學苑</p> <p>日期：23/5/2022            題目：齊享健康資訊教育短劇            對象：P.6 學生            合作機構：電影、報刊及物品管理辦事處</p> <p>日期：13/6/2022            題目：《弟子規》音樂舞劇</p>	<p>-有助學生認識「一國兩制」及《基本法》，並了解中央駐港機構的角色和重要性。</p> <p>-讓學生認識新春的習俗，培養學生尊敬長輩的美德及提升學生對國民身份認同。</p> <p>-學生透過遊戲學習「不時不食」、「多素少肉」等健康減碳的飲食選擇，並從食品營養標籤檢視其成份及運輸里程，探索食物與碳排放的關係。</p> <p>-透過短劇表演，提高學生對〈淫褻及不雅物品管制條例〉的認識，以及保護他們免受淫褻及不雅物品的不良影響。</p> <p>-透過舞蹈演繹中國傳統文化，讓學生認識中華古聖先賢的美德和智慧</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>對象：P.1-4, P.6 學生 合作機構：香港中華文化促進中心／饒宗頤文化館</p> <p>日期：4/7/2022 題目：環保講座：小小慧食家 對象：P.1-P.3 學生 合作機構：綠匯學苑</p> <p>日期：4/7/2022 題目：資訊素養工作坊：知情識性 對象：P.6 學生</p> <p>日期：11/7/2022 題目：資訊素養工作坊：網友攻略 對象：P.4-P.5 學生</p> <p>▪持續透過早會、「正向星期一」(正向繪本閱讀、正向歌曲欣賞、靜觀練習等)、成長的天空等多元化活動，融合正向教育。</p>	<p>的知識，加深對中國歷史和文化的理解。</p> <p>-學生透過遊戲學習「不時不食」、「多素少肉」等健康減碳的飲食選擇，並從食品營養標籤檢視其成份及運輸里程，探索食物與碳排放的關係。</p> <p>-加強學生對「網絡安全」的了解及重要性，並培養應有的責任感及正確的價值觀，增強抗逆能力，學懂如何尊重生命。</p> <p>-加強學生對「網絡安全」的了解，認識網上交友的陷阱。</p> <p>-本校設立了「光輝樂隊」，透過正向歌曲及小故事分享，讓學生建立正面的價值觀，培養學生成為愛人、愛家愛校的小公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪於 10 月 27 日與姊妹學校進行「川港一家親 濃濃同胞情」視像交流活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-促進內地文化交流，並分享了 STEM 教學的推行情況。</li> </ul>
學生活動	(1) 持續舉辦全方位學習活動，如外出參觀、中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、境外交流活動等讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪於 2021 年 12 月 2 日為全校學生舉辦「中華文化日」。</li> <li>▪舉辦與中華文化有關的校隊活動、聯課活動、試後活動及多元智能活動，讓學生了解中國音樂、藝術等方面的文化，培養國民身分認同。</li> <li>-校隊活動：粵劇、獅藝隊</li> <li>-多元智能活動：水墨畫班、書法</li> <li>-聯課活動：中國民間藝術課程</li> <li>-試後活動：皮影木偶戲表演、中樂演奏表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-讓學生透過不同的活動(欣賞變臉表演、臉譜設計比賽、中國傳統工藝製作、中華文化閱讀及分享、古詩文朗讀比賽等)，並安排學生到大館參觀，讓學生更了解中國藝術及中華文化，認識國家，培養國民身分認同。</li> <li>-學生透過校隊訓練、多元智能活動、聯課活動及試後活動，有效令他們認識中國音樂及藝術方面的發展，令他們了解及愛上中華文化，並將有關技巧及文化承傳下去。</li> </ul>
家校合作	(1) 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪學校一直致力與家長建立伙伴合作關係，強調家校合作共同培育學生。學校定期舉辦家長課程及工作坊，包括推動德育、公民及國民教育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長課程及工作坊有效培養家長正面的價值觀，並為子女建立健康的生活方式。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>上學期：</p> <p>日期：10/11/2021            題目：學做 6A 父母—接納與讚賞            合作機構：基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心</p> <p>日期：14/12/2021            題目：「正向管教」家長講座            合作機構：保良局</p> <p>下學期：</p> <p>日期：23/5/2022            題目：「心靈加油站」家長正向工作坊            合作機構：新生會家牽希望</p> <p>日期：24/6/2022            題目：學做 6A 父母—關愛及時間            合作機構：基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>▪下學期的家長教育活動中，加入認識「中華文化」及《香港國安法》內容。</p> <p>日期：28/7/2022            題目：製作中國傳統點心(燒賣)            對象：P.1-5 學生及家長            合作機構：保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心</p> <p>日期：30/7/2022            題目：製作中國傳統點心(蝦餃)            對象：P.1-5 學生及家長            合作機構：保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心</p> <p>日期：10/8/2022            題目：網絡欺凌及罪行            合作機構：警民關係組</p>	<p>-讓家長學習中國傳統點心的製作，加深他們對中國飲食文化的認識。</p> <p>-讓家長了解「國家安全」中的「科技安全」和「網絡安全」，以便了解子女於網絡世界上會遇到的問題和狀況，從而作出指導和協助。此外，講座讓家長更了解網絡欺凌或者罪行，有助警剔家長在假期內管教學生，並為學生安排有意義的活動。</p>



校監簽署： 吳煥玲

校監姓名： 吳煥玲

日期： 23. 9. 2022