

維護國家安全及國家安全教育相關措施 年度報告

致：總學校發展主任(葵青2區) (陳珮盈女士)

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 「國家教育」工作小組定期召開會議；策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。</p>	<p>▪自 2020 年 9 月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長、危機處理小組主任、課程統籌及教師專業發展組主任、常識科主任、德育、公民及國民教育主任。</p>	<p>工作小組就不同的範疇制定工作計劃，編寫了「國家安全教育(校本)指引」，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。此外，本組會定期召開會議，以策劃及檢討各項計劃及措施的成效，並作跟進。</p>
	<p>(2) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排： 於指定日期(每月的首個星期一早會)、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓</p>	<p>▪全學年已安排於學校重要日子(開學禮、運動會、四十五周年校慶典禮、畢業禮、結業禮)、活動規劃年曆的重要日子(國慶日、南京大屠殺 85 周年、元旦日等)及每週(星期三)進行升國旗儀式及奏唱國歌。此外，於升掛國旗及奏唱國歌後，透</p>	<p>共舉行 44 次升旗禮及 39 次「國旗下的講話」，而「國旗下的講話」分享了有關主題：國旗與國歌、中國音樂、國家憲法日、中國歷史人物、農曆新年傳統習俗、中國體育發展、中國藝術、勞動節、中國航天及《香港國安法》，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>過「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌及國旗的意義等不同題目。</p>	<p>歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>
	<p>(3) 完善校舍管理機制及程序：訂定工作指引（包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館藏書），定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>▪租借校園設施(校外嘉賓到校演講聲明)、圖書館選書程序及巡視校園工作訂定指引，已提示有關人員必須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並會定期及巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>圖書館主任於每年盤點、購買新圖書及收到外間機構捐贈圖書時，均會檢視圖書內容是否合適、具質素和符合《香港國安法》。另外，每兩個月進行一次全面巡視校園工作，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序：訂定工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>▪校外導師服務合約、校外導師守則、校外嘉賓講座聲明中已提示有關人員必須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律，確保他們於學校的行為及活動不會涉及危害國家安全。</p>	<p>所有嘉賓和校外導師均遵守講座聲明、服務合約及導師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。此外，根據 2023 年 6 月更新的「資助學校採購程序指引」，在報價/招標文件中加入維護國家安全的具體條款。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 完善學校危機處理機制：修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 危機處理手冊及國家安全教育(校本)指引已制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 	所有教師已透過校務會議知悉「國家安全教育(校本)指引」及危機處理手冊(國安教育部分)內容，明白當遇到涉及危害國家安全的行為和活動時應怎樣處理。
人事管理	(1)完善學校校本的人事管理機制和程序：	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師守則已清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，時刻秉持專業操守，包括遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉，並於學期初的校務會議向學校各級人員講解及簽署。 	所有教師均遵守教師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。
	(2)就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 招標文件／服務合約已列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。如涉及危害國家安全的行為，可容許學校取消供應商資格和終止相關合約。 	所有招標的服務機構人員均遵守招標文件及服務合約，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。此外，根據 2023 年 6 月更新的「資助學校採購程序指引」，在合約中加入維護國家安全的具體條款。
教職員培訓	(1)落實推行教師持續專業發展：鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學校會不定期於會議上及透過訊息鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培 	超過半數教師(54.17%)已於本年度參加由教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。部

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。</p>	<p>訓課程、講座或研討會。</p>	<p>分教師(39.57%)則於上兩個年度已完成核心培訓範疇一的課程。餘下教師(6.25%)表示會於下學期進修有關課程。本組會持續鼓勵教師參加相關課程，以符合指引的培訓要求，促進教師專業發展。</p>
	<p>(2)安排校本教師專業發展活動：在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座，邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪安排全校教師於 2022 年 9 月 16 日參加「傳承動起來：香港中華文化課程設計與推廣計劃」教師工作坊。 ▪安排全校教師於 2023 年 2 月 3 日到香港故宮文化博物館進行教師發展日，讓老師欣賞九百多件來自故宮博物院的珍貴文物。 	<ul style="list-style-type: none"> -讓教師對「香港非物質文化遺產」有更深的認識，亦同時了解於學校推行的「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」計劃。 -參觀活動有助加深教師們對中國歷史文化及中國文化藝術的認識。
<p>學與教</p>	<p>(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇，檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪跨學科學習 -參與由香港中文大學優質學校改進計劃推行之「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」計劃(第三期)，此計劃以「香港非物質文化遺產」(簡稱「非遺」)為切入點，透過結合課堂學習與實踐體驗的跨學科課程，豐富學生對「非遺」的認識，從中了解中 	<p>-上學期的主題為粵劇，透過「認識非遺及戲曲藝術」啟動大課、粵劇教學及跨學科學習、粵劇文物館參觀活動、到校粵劇演出欣賞及導賞學習活動、粵劇專題週等，學生能認識粵劇藝術的歷史發展、粵劇的行當、化妝及戲服的特色等，以及學習粵劇的唱、唸、做、打，親身體驗戲曲藝術之精髓，並</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>華文化及歷史，並建立身份認同和培養正面的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> -參與年級：五年級學生 -主題：粵劇與獅藝 -跨學科學習：中文、常識、音樂、視藝、體育、圖書 <p>▪中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> -各級有介紹中華文化或歷史名人的閱讀篇章。 -各級派發《古文自學朗讀冊》。 -四年級進行圖書教學，閱讀《十二生肖的故事》。 -五年級初步賞析《木蘭辭》和閱讀有關獅藝的篇章。 -四至六年級在上學期按單元 	<p>從而培養對中國傳統表演藝術的欣賞與尊重之態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> -下學期的主題為獅藝，透過跨學科學習、舞獅與武術集體大課、舞獅表演及導賞學習活動等，讓學生認識舞獅文化的典故與發展，學習武術的禮儀及武術的手型、手法、步型等基本功，並透過體驗式的互動活動，學習舞獅基本的手法、步法等動作，配合鑼鼓的節奏，進行舞獅表演。學生從中感受舞獅的樂趣，以及欣賞舞獅技藝力與美之展現。 -讓學生從閱讀課中加深認識中華文化。 -讓學生透過背誦詩歌，感受詩歌之美。 -讓學生感受中華傳統民間故事有趣之處。 -讓學生欣賞古文之美，並從中體會木蘭的忠孝和對「非遺」有更多認知。 -讓教師有效掌握學生對相關課題

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>內容設計 Google Form 題目(約 2-3 題)。</p> <p>-參加由中國文化研究院所製作的網上閱讀平台「篇篇流螢」，讓三至六年級學生按照計劃日程進行閱讀。</p> <p>-下學期推薦了在「篇篇流螢」中積極閱讀的同學參加「華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」。</p> <p>-下學期參加教育局建立的「中華經典名句網上自學平台」及參與「2022/23 中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽」，藉此認識中華文化，並培養良好的語文自學態度。</p>	<p>或國安教育元素(中華美化/傳統美德)的學習表現。</p> <p>-從閱讀中增進中國歷史文化知識，配合跨課程學習的需要，並能夠培養恆常閱讀的習慣。</p> <p>並取得以下成績：</p> <p>-12 位同學獲得「閱讀之星」金獎 -13 位同學獲得「閱讀之星」銀獎 -19 位同學獲得「閱讀之星」銅獎</p> <p>-透過問答比賽，加深學生對歷史文化的認識，提高學習興趣。</p> <p>-透過參加「中華經典名句網上自學平台」，並配合科本活動，期望學生能對中華經典名句加強認識，並能領會到當中的品德情意。本校更獲得「十八區最踴躍參與學校獎(葵青區)」</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>▪常識科</p> <p>-根據小學常識科課程指引的學習範疇(如「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」和「了解世界與認識資訊年代」等)提供知識基礎，配合「香港國家安全教育課程框架的八個範疇及二十個「國家安全重點領域」內容。此外，在共同備課，教師因應「國家安全教育」進行單元設計，擬定有關的教材、教學活動給學生，加強學生對國民教育的認識。</p> <p>-已安排學生參與多個由教育局舉辦與《憲法》、《基本法》及國家安全有關的比賽，包括：「2022 國慶日網上問答比賽」、「2022 國家憲法日網上問答比賽」、「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「2023 國家安全網上問答比賽」及國家安全網上學習平台：「拍拍樂」網上挑戰賽。</p> <p>-學生參加由民政及青年事務</p>	<p>-透過教學，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。</p> <p>-透過活動及網上比賽，加強學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識及增強學生對《憲法》、《基本法》及法治的理解。</p> <p>並於比賽中取得以下成績：</p> <p>-有 1 位同學獲得「有問有答」基本法問答比賽高小組優異獎</p> <p>-</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>局舉辦的「有問有答《基本法》問答比賽」，提升學生對《基本法》及其歷史、《憲法》和《基本法》的關係及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識。</p> <p>-高小學生參加由青識教育中心及善德基金會舉辦的「國家安全教育通通識校際挑戰賽」，引發學生領略「國家安全」與港人生活的關係，包括權利及義務，及重要法律條文內容，幫助學生了解保護國家安全的重要性及增進學生認識「香港國安法」，以及其他各國如何維護國家安全而設立的法例及措施，提升個人認知及開闊眼界。</p> <p>-高小學生參加由中國文化研究院所創建的「溫習快線平台」的全新認識國情系列---國家與香港，學生透過閱讀平台內的文章或觀看影片並進行練習，認識國家的歷史文化和最新發展，了解憲法和基本</p>	<p>-學生透過閱讀平台內的文章或觀看影片並進行練習，認識國家的歷史文化和最新發展，了解《憲法》和《基本法》、國家和香港政治制度，並培養對國民身份的認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>法、國家和香港政治制度，並培養對國民身份的認同。</p> <p>-已安排學生參加由中國文化研究院所創建的「溫習快線平台」的全新認識國情系列---故宮 100 題，學生透過平台，認識香港故宮文化博物館的基本資訊、故宮博物院的基本歷史，更掌握香港故宮文化之源，加深學生對國家歷史、燦爛文明的認識。</p> <p>-為 5 至 6 年級各班訂購《知識》雜誌讓學生閱讀。學生透過閱讀促進他們對祖國文化和國民身份的認同，增強國民意識。</p> <p>▪音樂科</p> <p>-在音樂堂中教導全校學生唱國歌，並教導學生參與升旗儀式及聽到國歌時的禮儀。</p>	<p>-學生透過閱讀平台內的文章或觀看影片並進行練習，加強他們對香港故宮文化博物館的認識，而且六年級學生在全方位學習活動日參觀香港故宮文化博物館，學生在參觀前基本認識香港故宮文化博物館的藏品故事，帶着興趣去參觀，而參觀後，再讓學生延伸學習，認識更多遠在北京的故宮博物館藏品，擴闊知識領域，培養對中華文化與文明欣賞之情，並承擔保護文物與文化的意識。</p> <p>-普遍學生都有興趣閱讀《知識》雜誌，透過閱讀了解中華文化，加強他們對祖國的認識和國民身份認同。</p> <p>-全校學生均能唱國歌，亦在參與升旗禮時保持良好的禮儀。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>-音樂科成立兩個與中華文化有關的校隊，包括：粵劇和中國鼓。</p> <p>▪視藝科</p> <p>-各級設有介紹中華文化或藝術的課題，學生透過欣賞傳統藝術，進而學習和創作作品，例如水墨畫、剪紙藝術及粵劇面譜設計。</p> <p>-四年級學生參加由香港賽馬會慈善信託基金捐助，設計及文化研究工作室主辦的「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」。</p> <p>-全校學生參與第一屆《國安·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽。</p> <p>-已安排學生參與由荃灣各界慶祝國慶籌委會主辦「國慶73繪出愛」填色比賽，慶祝國慶73周年。</p>	<p>-透過有系統的訓練，讓學生更深入了解中國音樂。此外，安排兩組校隊參與校內外表演，讓更多同學和坊眾欣賞中國傳統樂器和樂曲，宣揚中國音樂文化。</p> <p>-讓學生了解各種中國傳統技藝，培養他們對中國傳統文化、藝術的興趣。</p> <p>-透過多媒體展示活動，結合數碼藝術，以提升學生對傳統中國藝術文化的興趣和認識。在創作過程中，學生除了學習傳統國畫的構圖，並連繫個人經驗製作畫作。最後，透過素描 AR 標記，在虛擬實景中分享自己的創作。</p> <p>-學生透過比賽認識國家安全觀，建立與國家安全相關的守法觀念和責任感。</p> <p>-透過創作，學生認識國情和一起分享喜悅，藉此培養學生對國民身份的認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>-參加由香港拓展生活協會主辦「《基本法》宣傳大使填色比賽 2022」。</p> <p>-安排學生參與善德基金會「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港小學繪畫比賽 2023。</p> <p>-校內作品展展示一至六年級視藝科有關中華文化的作品。</p> <p>▪圖書科</p> <p>-圖書科課程包括遵守圖書館規則、依時還書、愛護圖書等，提高學生守法觀念</p> <p>-圖書館內設立國家安全教育資源閣及與中國文化有關主題圖書展覽。</p>	<p>-學生透過比賽了解《憲法》、《基本法》，培養對香港以及國家的責任感和歸屬感。</p> <p>並獲取以下獎項：</p> <p>-一位同學獲取《基本法宣傳大使》填色比賽 2022 小學組優異獎</p> <p>-兩位同學分別獲取「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港小學繪畫比賽 2023 初小組和中小組優異獎</p> <p>-透過作品展，學生能欣賞不同年級有關中國書畫及工藝的創作，加深認識中國藝術，推動中華文化傳承。</p> <p>-學生能透過日常課堂建立與國家安全相關的「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。</p> <p>-讓學生從閱讀課中加深認識中華文化。</p>
	(2) 強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗	<p>▪學校已定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學內容、校本教材、學生課業、測考卷、為學生代訂的課本、補</p>	<p>確保選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。	充練習、圖書等，以及外間機構送贈的教學資源。	安全教育課程的框架，並切合學生的程度和學習需要。
	(3) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。	▪所有有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源均會存檔三個學年。	學生重視知識管理，所有校本學與教資源均已存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。
學生訓輔及支援	<p>(1) 完善學校訓輔機制，檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見學生手冊)，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>(2) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(3) 校本輔導活動及德公課以「守法」及「同理心」為主題，進一步提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態</p>	<p>▪校風及學生支援組的教師程序手冊，會在校務會議向全體教師講解涉及處理學生有關學校政治宣傳活動及違反《香港國安法》的行為及操守事宜，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>▪於早會或德公課堂時段向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求。</p>	<p>-所有教師已透過校務會議了解校風及學生支援組的教師程序手冊，明白當遇到學生涉及危害國家安全的行為和活動時應怎樣處理。</p> <p>-若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善(如：聯絡家長、約見家長會面)，如情況屢勸不改，則會有適當的懲處(如：扣減操行分)，學校亦會因應需要而轉介予專業人員跟進。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>度及抗逆能力。</p> <p>(3) 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成為愛人、愛家愛校的小公民。</p> <p>(4) 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。策劃及推行訓輔措施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪學生手冊「學生本份」中已註明「敬愛國家，尊崇民族」的理念。 ▪每周升旗禮後，透過「國旗下的講話」加強正向教育，培養學生建立正確的價值觀，成為守法守規的良好公民。此外，亦分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌及國旗的意義等不同題目 ▪德公課及班級經營活動於全年包含以「國安教育」「守法」及「同理心」為主題的課堂。 <p>日期：6/9/2022 題目：「考基本·尋法寶」《基</p>	<ul style="list-style-type: none"> -強調學生國民身份認同的重要，增強他們對國家民族及中華文化的認同感。 -老師於「國旗下的講話」分享的主題包括：國旗與國歌、中國音樂、國家憲法日、中國歷史人物、農曆新年傳統習俗、中國體育發展、中國藝術、勞動節、中國航天及香港國安法，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，有效加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。下年度建議邀請同學參與，一起進行正向教育或正面價值觀主題分享。 -全學年舉行不同的活動以提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。 -有效讓學生掌握國家與香港特區的憲制關係，得知國家《憲法》、

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>《基本法》推廣活動 對象：P.6 學生 合作機構：香港拓展生活協會 (《基本法》推廣活動資助計劃)</p> <p>日期：9/9/2022 題目：「國安。家好」親子填色比賽 對象：P.1-6 學生 合作機構：國家安全及國民教育推廣委員會</p> <p>日期：26/9/2022 題目：校本課程：班有班規 對象：P.1-5 學生</p> <p>日期：26/9/2022 題目：生活事件教材：校規校規要遵守嗎？ 對象：P.6 學生 合作機構：香港拓展生活協會 (《基本法》推廣活動資助計劃)</p> <p>日期：3/10/2022 題目：國家安全教育校本課程</p>	<p>《基本法》及《港區國安法》與自己的關係，從而建立正確的價值觀。</p> <p>-有助讓學生認識國家安全及國民教育，並以正向的思維及積極態度探索自己的潛能。</p> <p>-有效培養學生自律，遵守校規，並培養學生勇於承擔責任、誠實的品德。</p> <p>-有效培養學生自律，遵守校規，並培養學生勇於承擔責任、誠實的品德。</p> <p>-有效讓學生認識國家象徵，升旗禮和代表國家的事。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>(認識國家象徵，升旗禮和代表國家的事) 對象：P1-6 學生</p> <p>日期：10/10/2022 題目：中電「綠 D 班」環保活動 對象：P.1 學生 合作機構：中華電力有限公司</p> <p>日期：7/11/2022 題目：跨學科閱讀：我是中國人 對象：P.4 學生 日期：21/11/2022 題目：塑走海洋講座 對象：P.1-6 學生 合作機構：環保教育基金會</p> <p>日期：5/12/2022 題目：國家安全教育校本課程(一國兩制&基本法) 對象：P.1-6 學生</p>	<p>-有效讓學生了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法。</p> <p>-有助學生認識中華文化，培養他們對中華文化優良傳統的欣賞與傳承。</p> <p>-有助學生感受塑膠廢棄物對海洋/海岸的破壞，從而明白保護海岸的重要性，並將習慣融入日常生活中。</p> <p>-有效讓學生認識一國兩制&基本法 -中央駐港機構的角色和重要性。</p> <p>-讓學生認識新春的習俗，培養學</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>日期：16/1/2023 題目：校本課程認識中華文化：春節喜洋洋 對象：P.1-6 學生</p> <p>日期：6/2/2023 題目：社工聯課：守規盡責的孩子 對象：P.1</p> <p>日期：6/2/2023 (P.5), 13/2/2023 (P.4), 20/2/2023 (P.4,5) 題目：2038 地球人計劃之可持續消費旅程 對象：P.4-5</p> <p>日期：20/2/2023 (P.1,2) 24/4/2023 (P.3,4) 題目：郊野公園小學訪校（環保講座及攤位） 對象：P.1-4</p> <p>日期：27/2/2023 題目：中電「綠D班」活動 對象：P.4</p>	<p>生尊敬長輩的美德及提升學生對國民身份認同。</p> <p>-有助學生培養學生自律守規的品格及進一步提升學生責任感。</p> <p>-消費處境體驗有助學生檢視自己日常的消費行為和態度，並了解每個消費選擇背後對自身及地球所帶來的影響，藉此建立「可持續消費」的生活態度。</p> <p>-攤位及講座有助學生認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，藉以明白節約資源的重要性。</p> <p>-活動有助學生了解對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>日期：13/3/2023 題目：透過戲劇實踐法治（互動劇場） 對象： P.1-3</p> <p>日期：17/4/2023 題目：主題講座：可以不「打機」嗎？ 對象： P.4-6</p> <p>日期：8/5/2023 題目：保護瀕危物種教育講座 對象： P.1-3</p> <p>日期：15/5/2023 題目：「網絡安全」講座(智 NET 的一天) 對象： P.1-3</p> <p>日期：22/5/2023 題目：網絡交友的危與機（交友講座） 對象： P.5</p> <p>▪持續透過星期一班級經營「正</p>	<p>-有助學生理解正確的法治觀念，提升學生的守法意識及培育法治精神。</p> <p>-有助學生健康及安全地使用互聯網，進一步加強媒體和資訊素養。</p> <p>-有助學生了解保護瀕危物種的重要性及有關的法例管制。</p> <p>-有助學生健康地使用電子屏幕產品，並鼓勵他們培養不同的興趣，避免沉迷電子遊戲。</p> <p>-有助學生預防及識辨網絡危機，認識網上罪行，培養他們有效、合法及合乎道德地使用資訊及資訊科技的態度和能力。</p> <p>-本校設立了「光輝樂隊」，透過正</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>向星期一」(正向繪本閱讀、正向歌曲欣賞、靜觀練習等)、成長的天空等多元化活動，融合正向教育。</p> <p>▪本年度以上下學期各進行了一次姊妹學校交流活動： 上學期：網絡教學觀摩 於 2022 年 10 月 20 日與四川綿陽市子雲小學教育網絡交流，交流主題及項目：“雙新”（新教材、新課標）背景下的習作教學網路交流。 下學期：“川港同心築夢，共賞國學經典”國學經典教學交流和隨班觀摩活動 於 2023 年 6 月 14 日至 6 月 18 日期間到綿陽市子雲小學進行兩天訪校活動及兩天文化交流考察活動。</p>	<p>向歌曲及小故事分享，讓學生建立正面的價值觀，培養學生成為愛人、愛家和愛校的小公民。</p> <p>-“雙新”課題讓老師更加瞭解內地語文教學的新教材、新課標背景下的習作教學。老師之間分享了兩地的教育思路及具體做法，提升教學成效。</p> <p>-課堂展示環節，學生按照自己所就讀的年級到各班隨班上課，與內地學生進行深度交流、親密互動。參訪老師聽課評課後，和內地的行政老師進行了教育教學工作交流，與會人員各抒己見，分享了兩地的教育思路、具體做法，共研共促、共同提升教學成效。此外，透過交流環節，讓本校師生更加深刻地瞭解內地及綿陽經濟社會發展成就，不斷增進文化認同感，同時也讓內地師生瞭解和體驗香</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			港的多元化教育，為促進兩地校際間的相互理解和資源分享邁出了堅實的一步。
學生活動	(1) 持續舉辦全方位學習活動，如外出參觀、中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、境外交流活動等讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。	<ul style="list-style-type: none"> ▪於 2022 年 12 月 2 日舉行四至六年級「全方位學習活動日」參觀活動： <ul style="list-style-type: none"> -四年級：香港藝術館 (主題：認識中國書畫藝術) -五年級：香港文化博物館 (主題：認識粵劇藝術) -六年級：香港故宮文化博物館 (主題：認識中華文化) ▪舉辦與中華文化有關的校隊活動、聯課活動、試後活動及多元智能活動，讓學生了解中國音樂、藝術等方面的文化，培養國民身分認同。 <ul style="list-style-type: none"> -校隊活動：粵劇、獅藝隊、中國鼓、中國舞 -多元智能活動：水墨畫班、書法 -聯課/康樂活動：扯鈴、轉碟、國術、書法 	<ul style="list-style-type: none"> -透過外出參觀活動，學生能加深了解及學會欣賞中國的傳統藝術，認識中華文化，培養國民身分認同。 -學生透過校隊訓練、多元智能活動、聯課/康樂活動、節日活動及試後活動，有效令他們認識中國音樂、體育及藝術等方面的發展，令他們了解及愛上中華文化，並能將有關技巧及文化得以承傳。 -並於「賽馬會查篤撐兒童粵劇推廣計劃」第九屆校際兒童粵曲大賽獲取以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> -積極推廣中國文化藝術銅獎 -一位同學獲得初小柳黃個人組

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>-節日活動：一至六年級寫賀年揮春、一至三及六年級中國民間藝術工作坊</p> <p>-試後活動：國術初探、剪紙、詠春表演、中樂團演奏家分享及表演、黏土學成語、水墨畫、班際古文朗讀比賽、更新先鋒計劃《更生速遞》</p> <p>▪於 2023 年 6 月 24 日舉辦「光輝大笪地暨開放日」，以中華文化及 STEAM 為活動主題。當天包括多項體驗活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校隊表演：粵劇、舞獅、中國鼓及中國舞) - 攤位：中國的象形文字、謎語猜猜猜、中國節日知多少、「魯班鎖」考考你!、中國少數民族服裝試穿及拍照、齊來選戲服、非遺拋拋樂 - 體驗活動：VR「舞獅」虛擬 	<p>別金獎</p> <ul style="list-style-type: none"> -兩位同學獲得初小梆黃團體組別銀獎 -兩位同學獲得高小梆黃個人組別金獎 -十位同學獲得高小梆黃團體組別季軍 -中國鼓及舞獅隊亦參與多次於校內(如：開放日、校慶典禮)及校外(如：「教大校友家庭日」開幕典禮)進行表演。 -透過多元化而有趣的中華文化活動日，讓學生和家長可親身體驗及欣賞中國表演藝術和文化活動，更可以品嚐各樣中華美食。家長及學生均表示活動安排非常全面，可讓他們多角度了解到中國歷史及中華文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		實境體驗遊戲 - 作品展：「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」計劃及中文科的學生作品分享 - 圖書展：中華文化主題圖書 - 中華美食街：茶葉蛋、冰糖葫蘆、餃子、潮式滷水雞翼、豆腐花、麻糍、菊花茶等	
家校合作	(1) 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培養下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	■學校一直致力與家長建立伙伴合作關係，強調家校合作共同培育學生。學校定期舉辦家長課程及工作坊，包括推動德育、公民及國民教育活動。 日期：17/9/2022 題目：圖畫建立親子溝通 (Zoom) 對象：全校家長及幼稚園家長 日期：15/11/2022 題目：「學做 6A 父母-責任及權威」 對象：全校家長 日期：15/12/2022 題目：「學習有妙法」家長講座 對象：一及二年級家長	家長課程及工作坊有效培養家長正面的價值觀，並為子女建立健康的生活方式。「預防子女網絡危機」家長講座，可以讓家長了解網絡文化及新媒體生活的網絡陷阱，更了解現時他們子女於網絡上可能遇到問題及危機，從而作出指導和協助，並了解到國家安全重點領域中「科技安全」和「網絡安全」的重要性，與家長攜手一起培養學生成為守法守規的良好國民和公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>日期：6/2, 13/2, 20/2, 27/2/2023 題目：「6A 品格教室 TM」家長講座 對象：一及四年級家長</p> <p>日期：15/2, 9/3, 24/5/2023 題目：「學習有妙法」學習小組 對象：一及二年級家長</p> <p>日期：14/3/2023 題目：「預防子女網絡危機」家長講座 對象：全校家長</p> <p>日期：2/5, 9/5, 16/5, 23/5/2023 題目：「親親你心」家長小組 對象：全校家長</p>	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

吳煥玲

日期：_____

26 OCT 2023