附件 1

維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告

致 ：總學校發展主任(葵青2區) (陳珮盈女士)

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)「國家教育」工作小組定期召開會議： 策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。	▪自 2020 年 9 月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長、危機處理小組主任、課程統籌及教師專業發展組主任、常識科主任、德育、公民及國民教育主任。	工作小組就不同的範疇制定工作計劃，編寫了「國家安全教育(校本)指引」，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。此外，本組會定期召開會議，以策劃及檢討各項計劃及措施的成效，並作跟進。
	(2) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排： 於指定日期(每月的首個星期一早會)、學校重要的日子(如畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓	▪全學年已安排於學校重要日子(開學禮、運動會)、活動規劃年曆的重要日子(國慶日、南京大屠殺 86 周年、元旦日)及每週(星期三)進行升國旗儀式及奏唱國歌。此外，於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中	共舉行 45 次升旗禮、13 次「國旗下的講話」及 29 次「德育主題講話」，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，而學生分享部分有效加強他們對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。此外，由學生領唱國歌能

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	國歷史、國歌及國旗的意義等不同題目。上年度只由教師主持「國旗下的講話」，本年度則加入學生分享環節，而領唱國歌亦同時由學生負責，提升學生的參與度。	更有效帶領同學一起認真及自信地高唱國歌。
	(3) 完善校舍管理機制及程序： 訂定工作指引（包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館藏書），定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	▪租借校園設施(校外嘉賓到校演講聲明)、圖書館選書程序及巡視校園工作訂定指引，已提示有關人員必須遵守《港區國安法》及所有適用於香港的法律，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並會定期及巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-圖書館主任於每年盤點、購買新圖書(包括實體及電子版藏書)、及收到外間機構捐贈圖書時，均會檢視圖書內容是否合適、具質素和符合《港區國安法》。 -每兩個月進行一次全面巡視校園工作，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句及物件不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序： 訂定工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	▪校外導師服務合約、校外導師守則、校外嘉賓講座聲明中已提示有關人員必須遵守《港區國安法》及所有適用於香港的法律，確保他們於學校的行為及活動不會涉及危害國家安全。	所有嘉賓和校外導師均遵守講座聲明、服務合約及導師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 完善學校危機處理機制： 修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	▪危機處理手冊及國家安全教育(校本)指引已制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。由 2023/24 學年起，就局方提供最新版本的國家安全：維護安全學習環境 培養良好公民《學校自評檢視表》，加入相關範疇的統籌老師(如：學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔、家校合作等)，一起就相關的行政及教育措施檢視推行的情況及規劃下學年的工作計劃。	所有教師已透過校務會議及電郵收到「國家安全教育(校本)指引」及危機處理手冊(國安教育部分)內容，明白當遇到涉及危害國家安全的行為和活動時應怎樣處理。 各科組統籌於會議上根據《學校自評檢視表》檢視就維護國家安全及國家安全教育推行的行政及教育措施推行的情況，並從而優化及規劃下學年的工作計劃，有效讓全校老師更清楚了解各項措施的內容及推行情況。
人事管理	(1)完善學校校本的人事管理機制和程序：	▪教師守則已清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，時刻秉持專業操守，包括遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉，並於學期初的校務會議向學校各級人員講解及簽署。此外，亦要求所有教職員細閱	所有教師均遵守教師守則及《教師專業操守指引》，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		教育局公布的《教師專業操守指引》，讓教師知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望，尤其第二項準則「恪守法治」：守法守規，維護國家安全、社會秩序及公眾利益，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	
	(2)完善學校教師考績	▪校長、校政委員及科組統籌協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，並在各科組會議及考績面談中作出回饋。	所有教師均遵守教師守則及《教師專業操守指引》，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。
	(3)就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約。	▪招標文件／服務合約已列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。並根據 2023 年 6 月更新的「資助學校採購程序指引」，在合約中加入維護國家安全的具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	所有招標的服務機構人員均遵守招標文件及服務合約，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1)落實推行教師持續專業發展：鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。	▪學校會不定期於會議上及透過訊息鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。此外，亦不時提示新教師、在職教師及晉升教師需符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求。 ▪學校會確保新入職教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。	-持續監察新教師、在職教師及晉升教師需符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師專業發展。 -參加內地學習團，讓教師親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。
	(2)安排校本教師專業發展活動：在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座，邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓。	▪本校教師出席 2023 年 9 月 26 日中大 QSIP「中華文化 x 跨範疇學習實踐經驗分享會」，與全港中、小學校長及老師分享本校規劃及推動中華文化課程的心得，以及展示本校學生的學習成果。 ▪於 2023 年 7 月 14 日、8 月 22 日及 11 月 24 日，為教師共安排了三次有關教育局「教師專業價值觀和操守」培訓資源套分享及討論活動。	-提升教師對校本中華文化課程設計的認識、實踐及反思能力，促進教師專業發展。 -透過討論及個案分享，讓教師清晰知道《教師專業操守指引》中教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並遵守有關內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇，檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	▪跨學科學習 本年度各級跨科閱讀均以「12個首要價值觀」出發，加入中華文化及國家安全教育的元素，成為課程的中心，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。其中一、四、五年級的施行概況如下： - 一年級以「愛家小寶貝」為主題，分別於中文科及圖書科中閱讀有關怎樣和家人相處的圖書，體會與家人相處及愛護家人的方法，又於《古文自學朗讀冊》中朗讀《遊子吟》、《靜夜思》，感受古人對孝親的重視。另外，於常識科及圖書科中開展個人的專題研習，製作《我的家報告書》；探討自己的「家族樹」（學習長幼有序）、「名字的由來」（認識姓氏祖先），加強學生對家的觀念，有助日後推及至國家的想法。 -四年級以「港飲港食」為主題，分別於中、圖、常、德公科中進行。過程中以「香港非物質	–一年級學生期待和投入閱讀各本圖書閱讀，更能透過插畫推測內容感受書中所說，關愛家人;亦能透過背誦詩歌，感受詩歌的情感。學生對完成《我的家》報告書感到十分有趣，大部份學生都因此而對自己及家人了解更多。於探究姓氏過程中，學會了《百家姓》及當中的古代名人小故事；學生對查找自己姓氏的由來甚感興趣，初步成功地引發了他們「慎終追遠」的概念。 - 四年級學生對於研習「非遺技藝」甚感興趣，亦落力地於「中華文化日－光輝茶館」的活動中，介

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		文化遺產（有關食品製作技藝）」為主線，先讓學生進行感受活動，進而透過個人及分組的專題研習，深入認識該技藝的歷史、製作過程、現況等，讓學生深入體會「文化」的深遠價值。 -五年級傳承上年度參與中大 QSIP 的中華文化「傳承動起來」計劃，再加以修訂，最後以「原來粵劇是……」為主題，於中、常、視、音、體五科中進行學習，共同建構學生演出粵劇《花木蘭》。	紹及推廣予低年級的同學，把知識從學會了到推展予他人。 - 五年級學生透過閱讀中華傳統民間故事，欣賞古文之美，從中體會木蘭的忠孝。教師有效掌握學生對相關課題或國安教育元素(中華美化/傳統美德)的學習表現。透過故事，軟性地加強學生增進中國歷史文化的知識，配合視、音、體三科作「動手」的操作，加深學生對中華文化的體悟。 透過聯課活動，讓學生「認識非遺」帶出學生思考中心問題：「原來粵劇是……」，繼而安排粵劇教學、粵劇文物館參觀及往香港戲曲中心欣常粵劇演出及導賞學習活動，加強學生認識粵劇藝術的歷史發展、粵劇的行當、化妝及戲服的特色等，以及學習粵劇的唱、唸、做、打，最後於「光輝茶館」活動中，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			親身演出，體驗戲曲藝術之精髓，並從而培養對中國傳統表演藝術的欣賞與尊重之態度。
		▪中文科 -各級有介紹中華文化或歷史名人的閱讀篇章。 -各級派發《古文自學朗讀冊》。 -四年級進行圖書教學，閱讀繪本《茶》、《豆腐》、《米食樂》。 -五年級初步賞析《木蘭辭》。 -四至六年級按單元內容設計 Google Form 題目(約 2-3 題)。 -參加由中國文化研究院所製作的網上閱讀平台「篇篇流螢」，讓小學生按照計劃日程進行閱讀。 -推薦了在「篇篇流螢」中積極閱讀的同學參加「華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」。 -參加教育局建立的「中華經典名句網上自學平台」，藉此認	-讓學生從閱讀課中加深認識中華文化。 -讓學生透過背誦詩歌，感受詩歌之美。 -讓學生認識中華飲食文化及感恩美食得來不易。 -讓學生欣賞古文之美，並從中體會木蘭的忠孝 -讓教師有效掌握學生對相關課題或國安教育元素(中華美化/傳統美德)的學習表現。 -從閱讀中增進中國歷史文化知識，配合跨課程學習的需要，並能夠培養恆常閱讀的習慣。 -透過問答比賽，加深學生對歷史文化的認識，提高學習興趣，並獲得**十八區卓越表現獎**。 -透過參加「中華經典名句網上自學平台」，並配合科本活動，期望

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		識中華文化，並培養良好的語文自學態度。	學生能對中華經典名句加強認識，並能領會到當中的品德情意，更獲得**十八區最踴躍參與學校獎**。
		▪常識科 -根據小學常識科課程指引的學習範疇(如「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」和「了解世界與認識資訊年代」等)提供知識基礎，配合「香港國家安全教育課程框架的八個範疇及二十個「國家安全重點領域」內容。此外，在共同備課，教師因應「國家安全教育」進行單元設計，擬定有關的教材、教學活動給學生，加強學生對國民教育的認識。	-透過教學，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。
		-已安排學生參與教育局舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「2023 國家憲法日網上問答比賽」、「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「《文明中華》網上挑戰賽」。	-透過活動及網上比賽，加強學生對「憲法」、《基本法》及國家安全的認識及增強學生對「憲法」、《基本法》及法治的理解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		-學生參加由民政及青年事務局舉辦的「有問有答《基本法》問答比賽」，提升學生對《基本法》及其歷史、《憲法》和《基本法》的關係及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識。 -學生參加香港婦聯全民識法計劃－全民識法問答比賽，期望學生透過活動，對國家安全有進一步了解和認識，增進學生認識「香港國安法」，共同維護國家安全的意識和責任感，提升國民身份認同。	
		-高小學生參加由中國文化研究院所創建的「温習快線平台」的全新認識國情系列---國家與香港，學生透過閱讀平台內的文章或觀看影片並進行練習，認識國家的歷史文化和最新發展，了解憲法和基本法、國家和香港政治制度，並培養對國民身份的認同。	-學生透過閱讀平台內的文章或觀看影片並進行練習，認識國家的歷史文化和最新發展，了解「憲法」和《基本法》、國家和香港政治制度，並培養對國民身份的認同。
		-已安排學生參加由中國文化研究院所創建的「温習快線平	-學生透過文章、影片、地圖、漫畫，讓學生認識故宮、理解故宮，欣賞

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		台」的全新認識國情系列---故宮 100 題，學生透過平台，認識香港故宮文化博物館的基本資訊、故宮博物院的基本歷史，更掌握香港故宮文化之源，加深學生對國家歷史、燦爛文明的認識。	中華文化與文明之美。
		-已安排學生參加由中國文化研究院所創建的「雲遊長城趣問趣答」，讓學生寓學於樂，體驗長城修葺工作中的所見所聞，有助學生從遊戲中增益知識，明白保育長城的工作。	-學生透過遊戲認識長城及明白保育長城的意義。
		-為 5 至 6 年級各班訂購《知識》雜誌讓學生閱讀。學生透過閱讀促進他們對祖國文化和身份的認同，增強國民意識。	-普遍學生都有興趣閱讀《知識》雜誌。
		-學生參加香港互聯網註冊管理有限公司（HKIRC）及香港教育城（EduCity）主辦「網絡安全開學祭」，「網絡安全開學祭」的內容圍繞不同網絡安全主題，包括「帳戶」、「網站」和「網絡釣魚」等。學生透過	-學生透過遊戲了解網絡安全。而 2A 班顏子淳同學在「網絡安全開學祭」的「我問你答(網絡安全版)大激鬥的任務中成為完成次數最多的頭 30 位同學之一。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		遊戲方式學習網絡安全知識和技能。其次，也參加了「第二屆香港小學生網絡安全問答比賽」，期望學生透過活動，加強對網絡安全的認識。 ▪音樂科 -在音樂堂中教導全校學生唱國歌，並教導學生參與升旗儀式及聽到國歌時的禮儀。 -各級設有介紹中華文化的課題，例如新年音樂、中國器樂、中國五聲音階、中國音樂、粵劇等。 -帶領學生到校外欣賞粵劇 日期：11/11/2023 活動：傑出非凡兒童青少年粵藝修業展演」 對象：音樂校隊學生 地點：上環文娛中心 日期：21/2/2024 活動：「粵目賞心——茶館劇場教育專場」 對象：五年級全級	-全校學生均能唱國歌，亦在參與升旗禮時保持良好的禮儀。 -讓學生了解各種中國傳統音樂，培養他們對中國傳統文化、藝術的興趣。 -活動加深了學生對粵劇的認識及興趣，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		地點：西九龍戲曲中心 ▪視藝科 -各級設有介紹中華文化或藝術的課題，學生透過欣賞傳統藝術，進而學習和創作作品，例如水墨畫、粵劇面譜設計。	-讓學生了解各種中國傳統藝術，培養他們對中國傳統文化、藝術的興趣。
		-已安排學生參與由葵青區「賀國慶・比畫功」公民教育繪畫比賽，5B 班賴嘉雯同學榮獲優異獎。	-透過創作，學生認識國情和一起分享喜悅，藉此培養學生對國民身份的認同。
		-參加由香港拓展生活協會主辦「《基本法》宣傳大使填色比賽 2023」	-學生透過比賽了解到《基本法》宣傳大使的設計意念，加深對《憲法》、《基本法》的基本認知，培養對香港以及國家的責任感和歸屬感。
		-五年級全級學生參與「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」(「建築」主題工作坊)	-透過互動遊戲、多媒體教材等形式讓學生了解各種中國藝術，培養他們對中國傳統文化的興趣、發展藝術創意、美學欣賞能力。
		-安排學生參與善德基金會「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港小學繪畫比賽 2024。	-學生透過比賽了解《憲法》、《基本法》，培養對香港以及國家的責任感和歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		-於試後活動舉行視藝科作品展，展示本學年有關中華文化的作品，例如印章、陶藝等。 ▪圖書科 -圖書科課程包括遵守圖書館規則、依時還書、愛護圖書等，提高學生守法觀念。此外，本年度於四至六年級中開展了「資訊素養」的內容，着重讓學生經歷及運用所學的素養技巧。如四年級學生需於跨科專題的搜集資料過程中，認識及標示資料來源，實踐如何尊重知識產權。五、六年級學生則會以「網絡安全」為主題，讓學生分辨網絡上的資訊真偽及何謂可信的資料來源等。 -圖書館內的布置亦配合國安教育，如設立與中國文化及維護國家安全有關的主題書櫃。每天向高小課室派發報紙，供學生了解國家及本港最新的時事。	-透過欣賞同學的藝術作品，擴闊他們對中國文化、藝術的認識，培養美感及欣賞能力。 -學生透過日常圖書課堂建立與國家安全相關的「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」，亦實踐「尊重知識產權」及「網絡安全」的方法，加強對於國家安全的認知。另外，讓學生從閱讀中加深認識中華文化，軟性地推動他們對國家安全的學習外，亦能於圖書的內容中體會古人的智慧、歷史的教訓，打開學生探究國家文化的目光，種下他們為國家出一分力的心苗。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 於試後活動時段舉辦「基本法知多啲」閱讀活動，讓一至五年級有更多機會認識「基本法」	-學生透過閱讀有關基本法的圖書（電子書），讓他們了解基本法的來源及內容。
	(2) 強化監察機制，定期檢視、監察、檢討課堂教學及教學資源的內容和質素(包括實體及電子版)，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。	▪學校已定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學內容、校本教材、學生課業、測考卷、為學生代訂的課本、補充練習、圖書(包括電子書)等，以及外間機構送贈的教學資源。`	確保選取或編訂的學與教資源(包括實體及電子版圖書、校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素)，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程於各學習階段課堂所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，以及各科的國家安全教育課程的框架，並切合學生的程度和學習需要。
	(3) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。	▪所有有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源均會存檔三個學年。	學生重視知識管理，所有校本學與教資源均已存檔，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。
學生訓輔及支援	(1) 完善學校訓輔機制，檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見	▪每周升旗禮後，透過「國旗下的講話」加強正向教育，培養	-全學年舉行不少活動，有效提升學生的責任感、承擔和守法精神、

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學生手冊)，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 (2) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (3) 校本輔導活動及德公課以「守法」及「同理心」為主題，進一步提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。 (4) 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成為愛人、愛家愛校的小公民。 (5) 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。	學生建立正確的價值觀和態度，成為守法守規的良好公民。此外，亦分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、中國藝術、國歌及國旗的意義等不同題目。 ▪學生手冊「學生本份」中同時配合「七個學習宗旨」的內容，並包含「敬愛國家，尊崇民族」的理念，加強學生國民身份認同的重要。 ▪德公課及班級經營活動於全年包含以「國安教育」、「守法」、「仁愛」、「同理心」及「堅毅」為主題的課堂。 日期：23/9/2023 題目：校本課程：認識國慶+中秋節 對象：P.1-6 學生 日期：4/12/2023 題目：禁毒互動劇場《禁毒•隱忍癮》	與人相處應有的態度及抗逆能力。 -有效讓學生認識國家象徵，升旗禮和代表國家的事，亦有效加深學生對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文 化是國民應有的責任。 -互動劇場有效引導學生認識毒品的禍害和拒絕毒品的技巧，亦提醒他們不要誤墮法網，學生投

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		對象：P.1-3 學生 合作機構：春天實驗劇團	入及樂在其中。
		日期：15/1/2023, 8/4/2024 題目：社工聯課：自律守規 對象：P.2-3 學生	-有效讓學生明白日常生活中需要遵守規則(例如校規、交通規則)，愛護校園，培養學生自律，遵守校規，並知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性，並培養學生勇於承擔責任、誠實的品德。
		日期：29/1/2024 題目：校本課程：中國節日知多少 對象：P.1-6 學生	-有效加深學生對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文 化是國民應有的責任。
		日期：4/3/2024, 8/4/2024 題目：郊野公園訪校環保活動 對象：P.3-4 學生	-活動包括講座及攤位遊戲，學生透過不同的活動明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實。
		日期：18/3/2024 題目：【與網絡世代同行】講座：沉迷上網 對象：P.1-2 學生	- 透過講座明白傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		合作機構：香港遊樂場協會 日期：15/4/2024 題目：校本課程：國家安全教育日 對象：P.1-6 學生	-透過早會講話、國教展版、問答比賽及德公課活動加強學生國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，增強防範和抵禦安全風險的能力，同時認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身份認同，亦有助讓學生認識國家安全及國民教育。
		日期：13/5/2024 題目：【與網絡世代同行】講座：沉迷上網及網絡欺凌 對象：P.4-6 學生 合作機構：香港遊樂場協會	-透過講座讓學生建立正確上網價值觀，明白傳媒和社交媒體對個人及社會的影響，了解安全地及正確地使用資訊科技和社交媒體的重要性。
		日期：20/5/2024 題目：校本課程：公眾地方的良好行為 對象：P.2 學生	-課堂以不同的情景及角色扮演，讓學生明白在公眾地方需有公德行為。
		日期：20/5/2024 題目：更生先鋒計劃。懲教署教育講座	-講座以互動形式進行，能有效宣揚「愛護家國、奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息，有助提升

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		對象：P.4-6 學生 合作機構：懲教署 日期：27/5/2024 題目：校本課程：生活事件教材：愛惜青葱天地 對象：P.1 學生 日期：20/6/2024 題目：「考基本，尋法寶」《基本法》推廣活動 對象：P.6 學生	學生的承擔和守法精神及抗逆能力。 -透過教師的提問和討論，讓學生認識生態平衡，明白節約資源的重要性。 -學生表示活動十分有趣，以輕鬆有趣的方式讓他們參與其中，寓學習於遊戲，從小明白國家的概念，掌握國家與香港特區的憲制關係，得知國家《憲法》、《基本法》及《港區國安法》與自己的關係，從而建立正確的價值觀，成為真正的優秀青年，為社會發放正能量。
學生活動	(1) 持續舉辦全方位學習活動，如外出參觀、中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽、境外交流活動等讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同。	透過多元化的全方位學習活動(如參觀本地設施：參觀香港故宮文化博物館)、參加內地交流計劃、與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		內地交流活動： ▪於 2023 年 11 月 22 至 24 日舉行六年級「珠海、澳門文化交流」畢業營 (參觀珠海名勝、博物館、唐紹儀故居、澳門科學館) ▪於 2023 年 12 月 1 日為四至五年級學生舉行「全方位學習活動日」參觀活動：「同根同心」--香港初中及高小學生內地交流計劃(歷史文化篇) 佛山的嶺南文化(高鐵線) (主題：了解嶺南文化及古築風格和特色、體驗陶藝創作、欣賞中國舞獅表演) ▪於 2024 年 3 月 25 日至 29 日為四及五年級同學舉行「四川的歷史文化及生態探索之旅」同根同心內地文化交流團，可強本校師生與內地姊妹學校進行交流活動。	-透過外出參觀活動，學生能加深了解及學會欣賞中國的傳統藝術，認識中華文化，培養國民身分認同。 -課堂展示環節讓學生按照自己所就讀的年級到各班隨班上課，與內地姊妹學校子雲小學的學生進行深度交流、親密互動。參訪老師聽課評課後，和子雲小學的行政老師進行了教育教學工作交流，與會人員各抒己見，分享了兩地的教育思路、具體做法，共研共促、共同提升教學成效。整個交流活動讓學生及老師更加深刻地了解四川當地的傳統藝術，認識四川人的風俗、生活及文化，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任，不斷增進文化認同感，同時也讓子雲小學的師生了解和體驗香港的多元化教育，促進兩地校際間的相互理解和資源分享。
		中華文化日： ▪於 2024 年 2 月 5 日舉行「中華文化日及 STEAM DAY」，安排學生進行不同主題的中華文化和 STEAM 活動。 一及二年級：製作龍年掛飾、觀賞扯鈴表演 三年級：粵劇查篤撐、觀賞扯鈴表演 四年級：文化寶盒「光輝茶館」開幕禮：四年級同學製作「非遺」文化寶盒，並向一、二年級同學介紹及讓他們品嚐「非遺」食品。 五年級：粵劇《花木蘭》演出 六年級：彩虹書法、觀賞扯鈴表演	-學生透過多元化的中華文化活動，讓學生親身體驗及欣賞中國傳統文化表演和藝術，學生都非常投入參與活動。此外，當天同時設有「一至三年級正向賀年揮春設計比賽」及「四至六年級正向賀年掛飾設計比賽」得獎學生作品展，可表揚學生的成就，同時讓同學學習欣賞中華文化的美。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		▪舉辦與中華文化有關的校隊活動、康樂活動、試後活動及多元智能活動，讓學生了解中國音樂、藝術等方面的文化，培養國民身分認同。 (A)制服團隊：幼童軍、小女童軍、少年警訊、中式升旗隊 (B)康樂活動：詠春、雜耍(空竹及轉碟)、書法、古箏、中式升旗隊 (C)校隊活動：粵劇、獅藝隊、中國鼓、中國舞、光輝樂隊、陶藝 (D)多元智能活動：水墨畫班、書法 (E)節慶活動：癸卯兔年慶中秋光輝同行雪糕日、「光輝匯聚迎新歲」年宵攤位(1/2-2/2)	-學生透過校隊訓練、多元智能活動、康樂活動、節慶活動及試後活動等，有效令他們認識中國傳統文化、音樂及藝術方面的發展，令他們了解及愛上中華文化，並能將有關技巧及文化得以承傳。「光輝樂隊」透過正向歌曲及小故事分享，讓學生建立正面的價值觀，培養學生成為愛人、愛家和愛校的小公民。而於制服團隊方面，本年度新增小女童軍，並成立中式升旗隊，雖然本校未能成功申請香港升旗隊總會舉辦的「升旗隊導師到校培訓」，但最後成功聯絡及安排到駐本區的警長、現役和退役警長為本校兩個制服團隊(幼童軍及女童軍)進行中式步操訓練，訓練已於第二學段(1/3/2024)開始，會進行共四節訓練，讓學生及教師都可獲得專業的升旗知識、中式步操及禮儀培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(F) 試後活動： -賽馬會「志在明德」互動活動 -賽馬會「傳・創」非遺教育計劃課程 (麵塑) -「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」 -「網上欺凌及罪行」講座 -「考基法・尋法寶」《基本法》推廣活動 -「基本法 X 行義」創新營-設計思維工作坊 -中樂演奏欣賞：竹韻小集「武林絕『樂』到校音樂會：黃飛鴻的音樂秘笈 -全港小學旗袍填色比賽「拱手禮與旗袍」 -趣看文言公演活動 -國術初探 -閱讀活動：基本法 -全方位學習日： 五年級：文化博物館 六年級：海防博物館	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	▪學校一直致力與家長建立伙伴合作關係，強調家校合作共同培育學生。舉辦「正向家長教育課程」，定期透過家長課程、工作坊、家校合作和家長教育活動，包括推動德育、公民及國民教育活動，幫助家長協助子女建立正確的價值觀和態度及健康的生活方式。 日期：30/10/2023 題目：「親子鉤織出愛意 感恩送暖齊參與」工作坊 對象：全校家長 日期：28/11/2023 題目：「正向管教的重要」講座 對象：全校家長 日期：8/1/2024 題目：「當孩子遇上網絡危機」講座 對象：全校家長	家長課程及工作坊有效培養家長正面的價值觀，並為子女建立健康的生活方式。此外，為配合時代及科技的發展，必須讓家長了解子女正面對的「科技安全」和「網絡安全」問題，故舉辦相關主題的講座，以讓他們了解子女於網絡世界上會遇到的問題和狀況，從而作出指導和協助子女成為守法守規的良好國民和公民。此外，家長教育活動亦加入中華文化元素(如：年宵攤位、賀年小吃)，加深他們對中國傳統文化的認識。此外，「正向管教」家長小組可讓家長之間互相分享有關教育子女的心得和經驗，包括如何處理與子女的衝突、建立良好的親子溝通等。 本年度舉行「故事爸媽」活動，到校分享的爸媽均選取以正向價值觀或中華文化為主題的書籍，透過他們與學生們說故事，推動學生閱讀，亦學習正向文化。此外，舉辦親子供讀活動，刻意安排機會，與家長、學生一起參觀香港百年歷史的天星小輪，認識水手的勤勞工

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		日期：9/1/2024-30/1/2024 題目：「正向管教」家長小組(初小組) 對象：P.1-3 家長 日期：25/1/2024 題目：「賀年小吃工作坊」 對象：全校家長 日期：1/2/2024 及 2/2/2024 題目：「光輝匯聚迎新歲」年宵攤位 對象：全校家長 日期：2/3/2024 題目：「網絡安全及過濾軟件使用」網上講座 對象：全校家長 日期：22/3/2024 題目：「伴你高飛」獎勵計劃 對象：全校家長 日期：27/3/2024 題目：慶祝中華人民共和國成立 75 周年「認識《憲法》、《基本法》----	作，讓家長一同閱讀繪本，體現當中的本土文化，從而培養良好的親子關係。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		與法治同行」全港家長平面設計比賽 2024 對象：全校家長 日期：19/4/2024 題目：「突破家庭衝突」講座 對象：全校家長 日期：23/4/2024-14/5/2024 題目：「正向管教」家長小組(高小組) 對象：P.4-6 家長 日期：8/5/2024 題目：「家校支持添關愛・孩子幸福又成才」響應《4Rs 精神健康約章》親子比賽系列 對象：全校家長 日期：9/5/2024 題目：「活學活用好心情」講座 對象：全校家長	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		日期：8/6/2024 題目：「『渡輪小星的祕密之旅』共讀繪本故事及小水手體驗遊活動」 對象：一、二年級家長 日期：全學年 題目：「故事爸媽」活動 對象：全校家長	

校印

校監簽署：

校監姓名：吳煥玲

日期：- 8 NOV 2024