



《讓愛傳開去》

《讓愛傳開去》是一部電影的名字，電影的主角是一個來自破碎家庭的小男孩。故事講述有一天，學校來了一位新老師，老師引導同學去做一些創新的改變，好讓世界變得更美好。小男孩想到了一個傳遞愛的方法，就是他先去幫助三個人，然後再請受過他幫助的人各自去幫助另外三個人，如是者，就能再多九個人得到幫助，他希望用這個方法，讓更多的人受助，而只要大家都用這個方法去報答幫助過你的人，愛就能持續不斷地向外傳播！小男孩沒有因為自己的遭遇而放棄去愛別人，反之，他的愛得到更高的昇華！

恢復全日制後，所有學生中午都能夠留校用膳，於是我便開展我的「讓愛傳開去計劃」。我先由六年級同學開始，因為他們快要畢業了，我每次邀請同一班六位同學到校長室與我一起用膳（所有被邀同學都是自發參與的），用膳後，我會請他們吃美味的蛋糕或甜品，然後大家開始分享自己的生活日常，每一次分享都很開心！在校長室裏，我們暫時不談功課，也不談成績，但我們會互相分享在家裏、在學校裏的趣事，當話題打開了，大家都會感到很放鬆，很樂意分享自己的經歷及想法，有些同學特別風趣幽默，說到一些有趣的事，我們便盡情地哈哈大笑起來！

到聚會的尾聲，我便跟他們分享我這個「讓愛傳開去計劃」，我告訴他們：「校長今天與你們六位同學分享了美味的蛋糕，分享了我的趣事，我也想你們各自向六位朋友或家人作出分享，就算只是一句關心的說話，也可以是一個很令人感動的分享。如是者，便能夠再多三十六個人得到這份愛與喜悅！」每次同學們聽到我這個計劃的構思後，都感到很神奇、感到很雀躍，原來用這個方式就很容易將愛傳開去，當每個人都能夠這樣做的時候，很快就會有千千萬萬的人得到這份愛。離開之前，我鼓勵他們在感恩卡上寫上感恩的說話，感恩的對象當然不一定是校長啦（雖然校長請了他們吃美味的蛋糕）！「同學們可以先回家慢慢想一想，最近身邊有誰幫助過你們呢？有誰從不計較回報，為你們默默付出呢？這些都是大家可以感恩的對象。」到目前，八班五、六年級的同學已先後有四十八人參與過這個「讓愛傳開去計劃」，每一位同學們離開校長室時都充滿喜悅、充滿盼望！

最近，我與老師們開始為來年的工作作準備，我們整理學校及課程發展的資料，當中討論到「光輝人」應該有什麼特質呢？我們結合了校訓「文、行、忠、信」，及「盧光輝學生本份」的六個重點（見學生手冊第7頁），也參考教育局「小學教育更新的七個學習宗旨」，最後整合了「光輝人」的特質：



熱愛國家，尊崇民族
積極正面，彼此尊重
樂於學習，敢於創新
兩文三語，靈活運用
善於溝通，和諧合作
喜愛閱讀，善用科技
注意健康，鍛鍊身體





我們希望學生在六年的小學學習生活裏能夠過得充實豐盛，更希望學生在心裏埋下愛與感恩的種子—「心中有愛，常常感恩」！孩子們無論升讀哪一所中學，成為哪一個行業的專才，都不要忘記母校，把「光輝人」的精神傳揚開去！

二零二三年六月
校長 鄧瑞瑩博士

