

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校

負責人姓名： 陳秀烽

聯絡電話： 2429 0452

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 240 名(包括 A.領取綜援人數： 51 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 141 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 48 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	19	60	48	95%	10/2023 – 5/2024	178,000	老師觀察、問卷調查	香港聖公會麥理浩夫人中心	提升學生解決功課的自信心，促進學生更有效學習。
澳門、珠海交流之旅(P6)	25	10	0	100%	22-24/11/2023	17,500	老師觀察、問卷調查	學聯旅遊	學生對國民身份認同得以提升。
粵劇欣賞(P5)	19	12	0	100%	21/2/2024	2,480	老師觀察	粵劑藝之源	進一步認識中國傳統文化。
黏土班(P2,3,4)	22	81	0	100%	26/6/2024	3,355	老師觀察	匯材軒	提升學生的視藝技巧能力。
剪紙班(P2,3,5)	29	71	0	100%	27/6/2024	3,257	老師觀察	匯材軒	提升學生的視藝技巧能力。
魔術手工(P2)	8	28	0	100%	28/06/2024	1,173	老師觀察	匯材軒	提升學生的解難能力。
玩具 DIY(P4,5)	17	49	0	100%	28/06/2024	2,150	老師觀察	匯材軒	提升學生的創造力。
紙模型(P2)	8	28	0	100%	28/06/2024	1,173	老師觀察	匯材軒	提升學生的視藝技巧能力。
扭汽球(P3)	9	23	0	100%	28/06/2024	1,042	老師觀察	匯材軒	提升學生的解難能力。

劍擊運動體驗(P1-5)	41	116	0	100%	8/07/2024	3,077.2	老師觀察	童夢劍擊	提升學生的體育知識。
義工服務(P.4,P.5)	17	49	0	97%	19/6/2024(P.5), 3/7/2024(P.4)	8,264.4	問卷	香港萬國宣道浸信會 社會服務盛恩基督教 社會服務中心	透過義務工作實踐，學生能懂得與長者及智障人士相處。
新來港學生適應小組	0	1	0	100%	29/4/2024、 6/5/2024、 13/5/2024、 20/5/2024	570	老師觀察	香港萬國宣道浸信會 社會服務盛恩基督教 社會服務中心	透過小組活，協助學生適應香港的生活環境，認識新朋友，學習社交禮儀。
活動項目總數：12									
@學生人次	214	528	48			總開支	\$222,041.6		
**總學生人次	790								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：__學生參與其他活動__)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

/
