

**維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃**

致：總學校發展主任(葵青 2 區) (陳珮盈女士)

2025/2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「國家教育」工作小組定期召開會議： 策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。	會議紀錄	2025/2026 全學年	「國安教育」 工作小組	/
	(2) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排： 於每個星期、學校的特別場合(如開學日、畢業禮、校慶)及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等)，以及「國民教育—活動規劃年曆」中的重要的日子，舉行升國旗儀式，並奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	相片紀錄 有關典禮程序	2025/2026 全學年	德公組 全體教師	國旗 國歌 旗桿
	(3) 完善校舍管理機制及程序： 就已訂定的工作指引（包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館藏書：包括實體及電子版），定期巡視校園，確保校園範圍	工作指引 會議紀錄	2025/2026 全學年	校政組 課教及圖書組 全體教師	工作指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。此外，定期提醒所有教職員如發現校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容，需盡快通知校長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件。</p>				
	<p>(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序： 就訂定的工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不得進行政治宣傳，以及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動或服務前的人士、機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</p>	<p>工作指引 校外導師守則 會議紀錄 報價及申請購買物品或服務表格</p>	<p>2025/2026 全學年</p>	<p>校政組 活動組 全體教師</p>	<p>工作指引 校外導師守則 報價及申請購買物品或服務表格</p>
	<p>(5) 完善學校危機處理機制： 就修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>危機處理手冊 會議紀錄</p>	<p>2025/2026 全學年</p>	<p>校政組</p>	<p>危機處理手冊</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(6) 完善行政及教育措施： 利用教育局制訂的國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民 (學校自評檢視表)範疇一至範疇十一，結合「情意及社交表現評估套件」蒐集的數據一併分析，作整體考慮，監察和檢視各項工作內容、相關措施的情況、推行成效及規劃下學年的工作計劃。</p>	<p>工作指引 會議紀錄 危機處理手冊 檢視文件/ 活動紀錄及照片 老師觀察/ 活動檢討 國家安全： 維護安全學習環境 培育良好公民 (學校自評檢視表)</p>	2025/2026 全學年	<p>「國安教育」 工作小組 校政組 課教組 校風與學生 支援組 活動組</p>	<p>國家安全： 維護安全學習環 境培育良好公民 (學校自評檢視表)</p>
	<p>(7) 完善網絡管理措施： 定期檢視學校網頁/學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>學校網頁 學校社交媒體</p>	2025/2026 全學年	<p>校管組 TSS</p>	<p>學校網頁 學校社交媒體</p>
人事管理	<p>(1) 完善學校校本的人事管理機制和程序： 就已修訂的教師守則，於校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，包括遵守法律及社會接受的行為準則，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p>	<p>教師守則 會議紀錄</p>	2025/2026 全學年	校政組	<p>教師守則 《教師專業操守 指引》</p>
	<p>(2) 完善學校教師考績： 校長、校政委員及科組統籌協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，並在各科</p>	<p>教師考績</p>	2025/2026 全學年	<p>校政組 科組統籌</p>	<p>教師考績</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>組會議及考績面談中作出回饋。</p> <p>(3) 就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約 就已修訂的招標文件／服務合約，確保非教學人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。根據2023年6月更新的「資助學校採購程序指引」，在合約中加入維護國家安全的具體條款。如有違反，可容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	指引執行檢討	2025/2026 全學年	校政組 全體教師	招標文件 服務合約
教職員培訓	<p>(1) 持續推行教師持續專業發展： 持續鼓勵教師報名參加教育局舉办的國家安全教育培訓課程、講座或研討會，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。</p> <p>(2) 安排校本教師專業發展活動： 在校內舉辦有關《基本法》/《香港國安法》/《憲法》等國家安全教育主題講座，邀請專業講者為教職員提供適當的國家安全教育培訓。</p> <p>(3) 參加《基本法及香港國安法》測試： 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確</p>	教師持續專業 進修記錄	2025/2026 全學年	「國安教育」 工作小組 全體教師	教師持續專業 進修紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>的理解。</p> <p>(4) 參與升國旗禮儀的相關培訓活動： 安排負責升旗訓練的教師參與升國旗禮儀的相關培訓活動。</p>				
學與教	<p>(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》內的範疇及相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素，並檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，於不同學習階段，依循「多重進路、互相配合」的方式，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	課教組會議紀錄 有關科組 檢討會議紀錄	2025/2026 全學年	課教組 常識科/有關科組 全體教師	各科學習資源 進度表、 檢討表
	<p>(2) 強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源(包括實體及電子版)的內容和質素(包括課堂教學用書和教學資料、課室圖書角/漂書角/圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀平台/學習平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等)，確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途，並確保符合課程發展議會</p>	共同備課紀錄表 簿檢紀錄表 有關科組進度匯報 及檢討表 有關科組 檢討會議紀錄	2025/2026 全學年	課教組 常識科/有關科組 全體教師	各科學習資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。				
	(3) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔三年。	有系統存檔 有關資源	2025/2026 全學年	課教組 常識科/有關科組 全體教師	學與教資源 文件夾
學生訓輔及支援	<p>(1) 完善學校訓輔機制，檢視並修訂教師程序手冊、學生本份(見學生手冊)，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學禮、周會、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>(2) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。</p> <p>(3) 校本輔導活動及德公課以「守法」及「同理心」為主題，進一步提升學生的責任感、承擔和守法精神、與人相處應有的態度及抗逆能力。</p> <p>(4) 持續推行早會、周會、成長的天空等多元化活動，融合正向教育，培養學生成為愛人、愛家愛校的小公民，並加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。</p> <p>(5) 透過姊妹學校計劃、「同根同心」內地交流活動，並於國家安全教育日、憲法日等舉辦相關活動，提升學生對《基本法》、《憲法》、國家</p>	檢視文件/ 活動紀錄及照片	2025/2026 全學年	校風與學生 支援組 全體老師	周會安排 聯繫相關機構 交流活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	安全的認識，加強學生的國家觀念以及愛國情感。				
學生活動	(1) 持續舉辦全方位學習活動，(如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃、中華文化日、展覽、表演欣賞活動、比賽等讓學生認識國家及中華文化，培養國民身分認同，積極參與由政府部門(如教育局、保安局、律政司) 所舉辦的國民教育活動，以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	老師觀察／活動檢討	2025/2026 全學年	活動組／活動負責人 全體教師	全方位學習 津貼
家校合作	(1) 持續透過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓他們明白和支持學校推行國民教育，與學校攜手以愛心引導和培養下一代，促進學生有效學習及健康成長，培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，成為守法守規的良好國民和公民。	老師觀察／活動檢討	2025/2026 全學年	校政組 家長教師會 全體教師	學校通告 家教會會訊



校監簽署：_____

校監姓名：_____

吳煥玲

日期：_____

- 7 NOV 2025